

حاشية المولى المحقق والامام المرقى احمد بن موسى الشهير  
بجبالى على شرح العقائد للعلامة الشافعى سعد الملة والدين  
التفتازانى

ونها مشها حاشية الفاضل الشيخ رمضان بن عبد المحسن  
المعروف بهشى المتوفى سنة ٩٧٩ تسع وسبعين وتسعمائة

7060  
51A



طريق السابعة ( قوله سيد رخ ) اما فعيل او مفعول ذكرى على الاول التصريف الصرقي  
بلاقياس ( قوله وصحة اخ ) جمع صاحب كركب وراكب ( قوله ودونك ايها  
الساري هذا البراس اخ ) دونك جواب لاما بمعنى خذو الساري السائر بالليل من السرى بالصم  
والبراس المصاح وهو نصب على انه مفعول به بك شمس كتابه بالمصاح في ازاله  
الظلام المطلق لوجودها في صم كل من ازاله ظلام الجهل وظلام الليل واستعار  
استعماله بقرينة حالية والمعنى ايها السائر في ليل العطب حذوها المكتات الشبيه  
بالمصاح حتى يحصل مطلوبك ( قوله كتاب هدى بوروهدي لاس اخ ) كتاب حبر  
متدا محذوف كما هو الذ والطارف رافع لما بعده لاعتقاده على المودع وهدي  
معنى هداية ( قوله الى المكالم الجمعية من شرح الخ ) المكالم جمع مكس والمراد مواضع

اخفاء المعاني ومن  
تعريفية والشرعية حال  
من الكائن اي كاشفة  
احراء السرح ( قوله  
املسته او ان الدعة )  
الاملاء المكتات ووان  
كالرمان لعطا ومخى  
والدعة بالفتح الراحة  
( قوله عن قسور )  
هو الصعوبة والانكسار  
( قوله سالكا ) حال من  
فاعل املت والايجاز اداء  
المراد بمقطوف من الاقتصار  
والجادة بالتشديد معظم

❖ حيا الى ❖

❖ بسم الله الرحمن الرحيم ❖

امامنا الجليل استأمله والاسلوه على سيد رساله واله  
وصحبه موضحى سبله فدونك ايها الساري هذا البراس  
كتاب فيه بوروهدي لاس : يرشدك الى المكالم الجمعية  
من شرح العقائد الجمعية : املتته او ان الدعة \*  
والاستراحة عن فتور المطالعة : سالكا فيه جادة  
الايجاز \* من غير تعمية والغاز : وحبس ما حث تحول  
تحسينه \* ورمت تزيين شينه وسينه : الخفة الى خراقة  
من لامتله في العلى : وله المنزل الاعلى : الصاحب  
الاعظم : والدستور المعظم باب كعبة الحاجات

الطريق واصافها يا اية ( قوله من غير تعمية والغاز ) وهما بمعنى واحد وهو سوق  
الكلام في غاية الاستتار والطرفية حال من ضمير سالكا او من الحساسة فافهم ( قوا  
ما حث ) امامه درية والهوم بالفتح والهومان الدوران حول الشيء ( قوله ورمت ) الروم  
بالفتح الطلب ( قوله شينه وسينه ) قيل الشين المسائل المتخلية بالدلائل والسين العبر المتخلية  
( قوله في العلى ) العلى بالصم والعلاء بالمد والفتح الرفع والنرف ( قوله وله المنزل )  
يقال لصفة الشيء مثله ( قوله الصاحب ) وهو ملائمة يطلق على الوز يرفى العرف  
العام ( قوله الدستور ) يضم الدال معرب وهو الوزر الكبير الذي يجر حملا حول الناس

حاشية نهشتى على الحبالى

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله المكلّم بالكلام \* وعلى رسوله الصلوة والسلام \* وعلى آله وصحبه على الدوام \*  
(وبعد) وقول اصعب عماد الله القوى \* رمضان محسن الوروى \* افرهما الله  
مصله الحسام \* يوم يؤخذ بالواصى والاقدام \* ان دحية بوحي وعدى \* ومكان روحى  
من حسدى \* اخى وقرة عيى اراهم \* اكرمه الله بالعيم المقيم \* لما اخذ فى قراءة هذه  
الخواشى \* التى فاقت من بس اعرة العواشى \* جادت الفريضة اثناء التعليم \* بمرأى  
حسان زيهه عن التسليم \* فجمعت ما وحدته من المكات \* ونفيت مهابا لا تليق بالابيات  
ونظرت فى الخواشى الكسلبية \* التى هى كهكاهة الآمار العلية \* فادر كته فى متنته  
بالوئيب \* من غير حب من ذئيرة الهيب \* فبجاء كتابا بيرا كاصاح \* مل نوره كشكاة  
فيها مصاح \* نالهام من المعنى \* هدية منى لكل طالب دكى \* لكنه بعد شروعى  
فى بدل الجهود \* وقل وصولى الى آخر المقصود \* ترحل المرحوم الى فضاء القدس \*  
الهم وطنه فى رياض الانس (شعر) ان بار المراد طاروقد \* بات بالى رمية الاحراى \*  
هو قد فاز بالمى وانا \* حار فى منية الجسران \* وكان منتهيا للاستعداد \* فهذا امر تقطع  
دونه الاكباد \* وتاريخ اقباله على الله الكريم \* قل سلام قولام رب رحيم \* فغاية  
المنى من طبرى هذا الكتاب \* ان لا يحرّموه دعاءهم المستجاب \* وانا لا ارجو بالوقوع  
فى هذا الامر العسير \* عطية سلطان ولا مطية ورير \* بل المأمول من الله حسن  
القبول \* وهو نعم المأمول ونعم المسؤل \* وهانا لا يخوض فى المراد \* طالبان الله الرشيد  
والسداد \* (قال) نخبة افضل الامام \* احسن الله اكرامه فى دار السلام (اما بعد الحمد  
لستأهله) قال فى الصحاح تقول فلان اهل لكذا ولا تقول مستأهل لكن ذكر عبارة  
المستأهل فى الكشاف فى اوائل سورة البقرة والعامل فى الطرف اما قسمان القياسية

حالة الشقاء ( قوله بالدورة الديوان آصف ) . لورثه القوم من ، لاله هم آكر  
في الصحاح دال الف وآصف لفتح الصاد شو اس . ح . ساور . يسلم . اس عم ( قوله  
في اقباله ) هو تضيض الادمار المراد الرقة العاليد ( قوله طرا ) اي جميعا ( قوله  
وكفى به ) مرجع الضمير ما يفهم من الساق وهو قوله شهودا ومجل الجبار والمجور  
رفع على القساعية ورهسان نصب على انا معول ومجساف اني المضاف الى  
موصوفه والمعنى لا حاجة الى رهسان دال على حسن خصاله لاكماله به دوحية دليل  
( قوله في الاوح ) هو سلطة من اللفظ المفروضة في تساوير المكوّنات والمراد شهسا  
ما في تدوير السمر وسأله الله ان احتمع السمر فقد يكون يدركه الله الشمس ح فاستعار الاوح

لا على المراد الذي هو  
الوراثة نرسحا قنابل  
( قوله اخر ) في الزخر  
الوادى اذ اد حدوا المد  
السليل والدوان اعطاء  
( قوله ) اي معنى  
( قوله عالمية ) اي  
بازائه والم اذ انه قريبه  
كأنه لا يوارى احد عليه  
( قوله ) اي اسم  
للمشع شعراء العرب حتى  
تلى في حثه كان لا ذكر  
لهما واورى بكم سنة تامة

ناظورة الديوان آصف عسره وهو الورير المردى قال  
محمود اهل البعل بلرا كنهه . وكفى به رهسان حسن  
حصاله . تكمله في الاوح بدار كامل ثم تحيد ر اخر  
بواله . في كل علم عالم متجبر . في فن حزم عالم تحصيله .  
سبحان عني في فصاحة لفظه . من المبع النحل في افضاله  
الصنائب الافكار في تدبيره . الما قبل الآراء في اوائله .  
للناس يسل ليس يسلك لفظه . فكأنه ما الله من ماله  
يتراحم الانوار في وجباته . فكأنه متفرق بفعاله .  
وهو الذي عم انعامه وفشا . الورير الكير محمود باشا  
اوصى الله غرة العرة بصياحه . ورفع علم العلم ماعلاؤه .  
ولا زال مورد افضاله ماء من المآرب

ما يوجب التكرار كان عبر عنه . لازمه وتي بالفتح ححر ( قوله ) اي  
اسرائيه اخود العرب والنحل خلاف السحابة والافضل الامام ( قوله الصائب  
الافكار ) اي الذي افكاره صائبة وادامعني الشقب الاراء والقوب الاسراق والآراء  
جمع رأى ( قوله بالناس يسل ) والمراد منه بيان حسن اخلاقه وعدم كبره وتشبه الالفاظ  
بالمال اشارة الى ان الله المال اعرف واشهر من المال في انه ذلك فافهم ( قوله  
يتراحم ) اي يتكلم والوحات ما ارتفع من الحرس ( قوله فكأنه ) الضمير راجع الى ما  
سبق ومتبرقع لابس الرفع وانما مصدره باء الالة والمعنى ان ابو روجيته من آثار  
فعاله الحسة ( قوله وفشا ) اي ذاع وبانتشر ( قوله غرة العزة ) الاولى بصم المعجمة ثم  
فتح المهملة والثانية خلاف الذلة ( قوله علم العلم ) اي رايته ( قوله ولا زال ) ناقصة

الى ما رسمه واحده الدهر اى فيه هواين الماك وحمواطه كدافى حوائى نمرح المطالنج  
(قوله لطور الرب كل فتح عميق) واهى العميق هو الطريق البدى وطى الفتح الى السى هو  
اى تصدق طمع المارل لا تهاء اليه يقال طوى اذ اعمد كذا فى مختار الصحاح (قوله وحوه  
الآمال) بالجمع الامل وهو الرجا وفى هذا استعارتان مكينة وتخيلية لانه شبه الامل  
بمن الواحد وان الواحد اللازم له اليه (قوله سخيى) اى بعيد (قوله باهت) من المناهاة  
معنى المفاجرة وتجان جمع تاج والهامة تخرج المية الرأس اى فاخرت اكاليلها رأسه  
(قوله وحمل الخ) جمع الخلة والامارة بالكسر هى صيرورة المرء اميرا وفامة الانسان قد  
(قوله ولى الايدى) جمع ايدى وهى جمع يد معنى العمة وهما (قوله والحكم) بكسر الحاء  
وفتح الكاف جمع حكمة وهى العلم المتين وفى بعض التفاسير هى العلم المقارن بالعمل (قوله  
آخدايدى) كناية عن كونه سببا لرفعتهما (قوله الوبة الخ) جمع لواء معنى العلم (قوله

بطوى اليه كل فتح عميق ٢ ويستعمله وحوه الآمال من كل بلد  
سخيى ٢ باهت تيجان الوردية هاتدا وحلل الامارة  
بقامته ٢ ولى الايدى والعلم ومرنى اهل الفضل والحكم  
آخدايدى العلماء والعلوم ٢ ورافع الوبة السرعة  
الرسموم ٢ حار الما و الماخر ٢ وحاوى الرياضات  
الاول والاخر ١ اول مدارح طبعه القناد ١ آخره سمات  
نوع الانسان ١ وآخره عارح دهمه الوفاة ١ حارح عن طوق  
البسرل بمن حشد الامكان (شعر) لولم يدل الوهم  
صيت جلالة ٢ ماخيل طيف خيال سامى حاله ٢

المرسوم) اى المأثور  
او المبتل او المكتوب  
(قوله حار) من الحوز  
معنى الجمع والمأرجع  
مازة نفتح المعجمة وضمة  
وهى المخزومة وى الماخر  
جمع فخره كالأمة لها  
ومعنى واحده الاله كآخبر  
عطف تصدير (قوله  
وحاوى) بمعنى محيد  
(قوله مدارح) جمع

مدركة بفتح الراء بمعنى المسالك (قوله القناد) مبالغة من القند معنى الجيد اى « ناظورة »  
تخرج حياذله كات (قوله عارح) اى الميساعد (قوله الوقاد) المرتفع الهب كالنار الملتهمه  
ولا يخفى حسن قران الوقاد بالمعارح (قوله طوق) بمعنى الطاقة سم ابداع شعر اعجبيا فى مدح هذا  
الوزير بوزن بحر الكامل وهو متعا على ثلث مرات الا انه اجرى الرحاف فى بعض اجرائه  
ينسكين تاء متعا على ونقله الى مستعملين (قوله لولم يدل الوهم صيت جلالة) الوهم  
نصب على انه مفعول وصيت رفع على الغاعلية وصيت الجلال شهرة العظمة (قوله  
ماخيل طيف خيال سامى حاله) مانافية وخيل مجهول من الخيل بمعنى التخيل وطيف  
الخيال محييه فى النوم وسامى بمعنى عالى واصافته اضافة الصفة الى موصوفها والمعنى  
لولم يكن صيت الجلال دليل الوهم ما تخيل ادراك سمو حاله فى النوم فضلا عن ان يتيسر

ومن طرقه تعلق الاستعانة واما البدء وعيره من المحرمات فلا يتصور فيه ذلك والارم  
وحوب التسمية في بدء البدء وفي كل محتمر ولا احتمال فيه لعبارة الحقوق واجاب عنه وهو  
ان معنى الحديث لا يمد الاستعانة في بدء دواب المال والتخص عن حاله والاولى بانه  
تحكم بالنسبة الى بدء البدء وسائر المحرمات اعتراض على السارح في الامور المتعددة على ان  
المزحج لا لان بدء دواب المال ليس كبدء الدواب كسائر المحرمات لان الاصناف الى  
السريفة بعيد الثرف للخصام الاشبهة فان قلب يسرى شرفه المسد الى البدء المصاف  
اليه قلت لا بعيد التساوي فان عظمه عبد السلطان ايس في عدده منه ان قلت الاستعانة في بدء  
شيء غير معقول في نفسه لانه شيء يسير قلت الاستعانة فيه استعانة في مبدؤه حقيقة  
لان العرض من البدء تخصل الماد وانما من عدم وحوب الاستعانة في البدء للتلايع  
حرر ماس الماد والامساك بالجملة ذكر التسمية والدم في صدره كماله ولا يخلل  
احدى بينهما ومن الاداء في حكم ذكرهما في كل جزء من اجزائه على بقاء

ركتهما الى ان يحتمل لا  
يجب دفع فاصل يعق  
بعد تعلق البدء للتلاوي  
الى الخرح والله دزه صلعم  
ما احلى عذراته واجلى  
اعتباراتيه ( قوله

الاستعانة بشيء لا يبا في الاستعانة بأحرار للملاسة ولا يبا  
ان الملاسة تعم وقوع الاتداء على وحدانية وندكره  
فيل الاتداء فلا فصل فمخور ان يجعل احدهم احرا أو يدكر  
الآخر قبله بدون فصل فيكون ان الاتداء آت التلبس  
هما ( قوله المتوحد لاداته ) الطاهر ان الباء صلة التوحد

الاستعانة بشيء لا يبا في الخ ) لان الاستعانة في ساء يات يزيد ملا لا يبا في  
الاستعانة بغيره ونزيره وما يقال من انه تجوز في التمدد المحميد على التسمية  
مسجات بانه لا يصير ادا من الترتيب مستمد من اسلوب كتاب الله لامن الحديين  
( قوله اول الملاسة الخ ) رد عليه بان ما صوره لا يمكن في بعض الامور كالنلاوة والاكل  
والشراب والحواب له لا يدكر قبلها التحميد بل فيها ماس ذكره بعده فلعل حديث  
الحميد ليس على عمومه بل خص منه امثالها وكلامه بالنسبة الى ما في بدءه بجمع بينهما  
ولا عيار ( قوله ولا يبا ان الملاسة الخ ) اي مطلق الملاسة تعم وقوع الفعل مع كون  
المحرور جزء مما اقيم مقام الفاعل ووقوعه مع ذكر المحرور قبل الاسداء لا فصل يعني  
توجد الملاسة في كلتي تلك الصورتين فلا تدافع بين الحديين هذا هو تحقيق كلامه هما  
حق التحديق وادعاء الخلاف بعزل عن فهم كلام الدقيق ( قوله على وجه الجريئة )  
هذا هو المطابق لكتاب الله عز وجل في اني عن كون الحمدلة جزأ من المسروع فيه ثم  
ادعى ان كتاب الله تعالى بيان لمعنى الحديين فقد اتى بامر عجيب ( قوله آت التلبس هما الخ )

ومعها الكون على وجه النبات والمورد الموضع الذي منه ينال الماء واصافته بياضة وهو اسم لاراء وخبرها ماء بطريق اطلاق الماء على سوره محاررا او على حذف المضاف اى مورد ماء كالبحر والدين اسم قرية سعيب عم اسعير ههما لمعى المجمع والعلاقة ظاهرة والمأرب جمع مأرب ففتح الراء وصحها بمعنى الحاحنة (قوله يوحد) الجملة حال من صميم الحر الراجع الى الاسم والامه الجماعة اول مععولى يوجد وبانيهما جملة يستون والمراد من سقى المطالب تخصيلها وعدم اصاعتها (قوله الى سماك) بكسر السين السماكان وكذا نيران والسماك من مارل القمر والسعودة خلاف الكوسة والكوكب النجم والبرج واحد الروح الاثنى عشر المختلفة سرفا وكوسة بالنسبة الى ابعاض الكواكب (قوله المحير) وهو العالم المتقن العطن كذا فى الصيماح (قوله الخطير)

اى العظم القدر قال فى الصيماح قال رجل خطير اى له قدر ومنزلة (قوله ناسلوب الخ) اعاد كره لان المتبادر من الاقتداء بالكتاب هو الامثال لمضمونه والمراد الاقتداء به فى اسلوبه من غفل عن هذه النكتة غير الاسلوب ان قيل ان الاقتداء بس التعقيب وكذا العمل

بوجود عليه امة من الناس يسقون منه المطالب فان رفعه الى سماك القبول \* فتدسعد كوكب الامل فى رخ شرف الحصول \* والله ولى الى الاعانة وكفى به وكىلا \* قال \* الشارح التحرير \* عامله الله تعالى بلطفه الخطير \* بعد ما تبين بالتسمية (الحمد لله) اقول فى تعقيب التسمية بالنحو ما اقتداء ناسلوب الكتاب الحميد وعمل بما شاع بل وقع عليه الاجماع واتمال بتدبىر الاقتداء وما يتوهم من تعارضهما قد وقع اما بحمل الابتداء على العر فى المتمد او بحمل احدهما على الحقيقى والاخر على الاضافى كما هو المشهور ولان ان تحمل الباء فى الحديث الاستعانة ولا شك ان

بالشأن والامثال لافيه قلل الادل هو عام لصدقه على كل اقتداء « الاسعانة » ناسلوب من اساليبه وهذا كقولنا فى الانسان حيوان وكذا غيره فتأمل (قوله امتثال الخ) لا يقال الامتثال فى الذكر الابتدائى لافى التعقيب لانا قول على تقدير حمل البدء فى حديث التسمية على الحقيقى وفى الحديث الاخر على الاضافى لاشك فى كون الامتثال فيه وعلى تدبىر الحمل على على محمل آخر يوجد الذكر الابتدائى فى ضمن التعقيب فافهم (قوله على العرفى المتمد) قيل برد عليه جواز بأخير التسمية عن الحميد قلنا ترتيب كتاب الله يعين الامر وطائفة هذا الحمل هى الكليص من ورطة التساقط (قوله كما هو المشهور) مرجع الصمير الحمل الثانى (قوله للاستعانة الخ) اعترض عليه بما حاصله انما الاستعانة فى ذوات البالـ كالقراءة والكتابة من الافعال الممتدة لدلالة الحديث على انه لا يد من تصديرها بذكرهما



مما المتكرر في مهلة كالتحريك والتعريف وورد عليه ما يشهد بحجته بل ولأن  
 عليه عقل لأن العاقل لم يوجد بعد فصلا عن تكرار العمل فالصواب جعلها على  
 الصيرورة كالإشياء على من له ذوق سليم (قوله الانصاف بالوحدة الذاتية الخ) هو محصور  
 ما اذا كانت الصيرورة (قوله الكماله) عطف على الذاتية أي أو الانصاف  
 بالوحدة الكاملة وهذا محمول ما اذا كانت الصيرورة لا تكلف المأول، ما كماله (قوله  
 مع ملايسة الخ) ناظر إلى كل واحد من المجموعتين (قوله الأول) رحمه الله لا يولد هو ان  
 المقام هو المدح وهو محل في مكان أول لا محال (قوله ليس ان آية دين) لأن الانصاف لا يعلم  
 فحسب الله اعلم من جميع الآراء ولا يصح في هذا المقام الاثنى من عمل وما يتوهم  
 من أن جميع سائر الآراء يمكن أن يصح المدح فلا يظهر الانصاف بعيد عن ذوق  
 مرابا العربية وقد وجهه بأن الطبع محمول على الاستيعاق فلهذا معنى انه عم مؤيد

تصحيح سواطع جميع الله  
 ويرد عليه انه لا يفي تأييد  
 ويرد بها ايضا على انه  
 لو سلم لا بد اعطية  
 الخ لا يسلط على  
 والنور بان الخ لا يعظم  
 من المص لا يوجد لا تركه  
 مع ظهور الوحدة الوحيدة  
 (قوله سواطع جميعه الخ)

واما الكتاب ولما استحال في شأنه تعالى جعل على الكمال باقيل  
 في المتكبر ونحوه فمضى ان توحيد لال الذات الانصاف بالوحدة  
 الذاتية والكاملة مع ملايسة لال الذات (قوله ليس مع جميعه)  
 الأول كون الصيرورة على آية دين لا اعظم من آيات  
 الانبياء ويجوز أن يكون نعمت فساد مع جميعه من قبل  
 اخلاق ياب (قوله وعدمه) مبني هذه الآية اما على توهم  
 اما وعلى تقديرها في نظم النظم بطريق تعويض  
 الواو عنها بعد الخذف

٢ خ ت هذا مخرج عن الاعتبار السابق فقط لا كون مائة الاصاوة  
 ادخل في الدخ في هذا الاعتبار من حيث يصحها لأن السابقة قالت ان الخ المذكورة  
 سواطع باجتماعها واما الدخ في الاعتبار الأول اما هو انصافية لاحتمال ان يكون ح  
 بعض الخ المذكورة غير سواطع والله نعم مؤيد نسو اطعها فافهم وما قيل من ان  
 احصاف الخ إلى الله لا يحسن هذا لأن المشتق وما في معناه يعتبر مفهومه بالنسبة إلى  
 المنصاف اليه نرفوع منه لا مع من حسبه اذ افهم اذ انما احداثه مطلوب  
 من المتألم من زيد ولا وعبر ما بعد دليل زيد لم يستبعد (قوله هذه الناف الخ) يعني  
 ايرادها اما لاجراء الموهوم بناء على كون المتكلم من مظان ارادها مجرى المحتق والعطف  
 باعتبار القسمين اولانها متدرة في النظم بتعويض الواو الزائدة لعلها عن صورتهما  
 كالحالة معصولة عن سابقتهما فصل الخطاب وهو نوع من الاقتساب قريب من التلخيص

عندما انشأ خبر كان بلاغاً ساراً وطرباً والمعنى ان آس الانسداد هو الان السدى  
يتحقق فيه التلبس بهما وهو آس واحداً للتسمية وان حدث حين تلفظها لكنهما  
باقية الى آس تلفظ همزة الجملدة فلم يفصل احسب في آس تاء ط الهرة احممت الامور  
اللمة الابدان في المقصود والتلبس بالهمة ثقاء والتلبس بالجملة ابتداء من ط ان المراد  
ما ان التلبس بهما هو الرمان ساء على ان حصول تلبس الشئيين لا يمكن في آس واحد وقد  
عمل ادائهما بحسب اتصال الآس بالآس واتصال آس آخر التسمية ما ان همزة ائنا تحقق  
عدم التناحر فافهم ( قوله يقال توحد برأيه ) اى التصق توحد برأيه وما ندكر من  
معنى الطرفية فاعسا هو افادة الحصول ( قوله اى مرده الخ ) هذا هو معناه الشائع  
لكن اصله العدول منه امان من قوله ما كان للتكلف او للصيرورة او للطلب ادلا مع عنها  
لجرا لصوق كمال الوحدة والوحدة المستقلة والوحدة المطلوبة فالرأى من ادعى الخصيص  
بامعنى فعليه القل من ائمة اللة والماسية المحقة للقل يمكن ان يوحد في كل مهسا  
على ان المحصى الفاصل الدكى لم يعين الاصل وما ذكر فيما قبل عنه فمجرد الامكان والاحتمال

فأمل ( قوله معنى التوحد )	يقاله توحد برأيه اى بصره واستقل معنى التوحد بجلال
بجلال الخ ) يمكن اعتبار	الذات عدم شركة الغير في جلال الذات او الذات الجلية
الكمال وعدم دخل الغير	على نهج حصول الصورة ويحتمل ان يكون للملاسة فتح
في هذا المعنى ايضا فالمعنى	صيغة الفعل اما للصيرورة بدون صنع كقولهم تحجر الطين
وحدته الكاملة او الدائية	اى صار حجر اى لا عمل ومدخل من الغير ومنه التكون والتولد
ما تنصق بجلال داه كقل	

عندوا اما لم يعتبر لان الاستعمال الشائع جار على عدمه ( قوله على نهج حصول ) اما  
الصورة ) معنى على طريق اضافة مأخذ الصفة الى الموصوف لقصد المبالغة والمبالغة ههنا  
وان العلم كانه هو الحصول لكونه سببا لعلية الصورة فافهم ( قوله للملاسة ) عد ذلك من صيق  
العطن لكبد من سعته لانه اعتبره على سبيل الاحتمال بعد تحقيق الحق في المقال ( قوله  
اما للصيرورة ) لا باعتبار الانتقال المقضى للسق الرماني ( قوله بدون الخ ) لا بد في هذا المعنى  
من هذا التبدلية وان لم يعودوا بدكره لعطسا فلا بأس بالنصرح به ( قوله تحجر  
الطين ) ليس في الصحاح هذا الفعل والموجود في الشافية استبحر لكن يمكن ان يقال  
عدم وجوده فيه لا ينافي كونه من مستعجلات اهل اللغة ادلا بجمال ادعاء احاطته بجميع  
الالاط اللغوية بحيث لا شذوذ منه مع ان الشريعب الجرجاني رح ذكر هذه الصيغة  
في حواشيه على الكشاف في اثناء تفسير التسمية على انه يكفي استعمال اهل العرف بل الاطباء  
اذا لفظ انهم جلوه على امثاله ويكفيه ايضا ان يقال انه لا يجب التطاى في امثاله ( قوله

ولم يصرح به رحمه الله مالمعة في مدح العلم وترعيه مع وحوث الاعتماد على فهم السامع ( قوله على المسائل ) يفهم منه ان الكلام عبارة عن المسائل ( قوله شخلاف الثانية ) فانصف العلم بخصيلتهما الحميدة مع زيادة حصول المقصود ( قال ) فيما نقل عنه الحصر المذكور مجموع وهو في قوله اذ يتوقف الكتاب الاعلى المسائل الاعتقادية لكن تمشية هذا المسح احتمالا ان احدهما ان يقال لام الحصر باو ان يكون لغيرها من المسائل مدخل في توقف الكتاب وهو الممنوع اذ ان الدورح على حيا لانه في توقفه على حصة العقائد المتوقعة على الكتاب والاخر ان يقال لام الحصر لجوار ان يكون توقف الكتاب مخصصا في غير العقائد من المسائل كما بحث النظر والدليل مضاف بدفع الدور لكن هذا ليس بظاهر عبارته كما لا يخفى وما قيل في بيان سد المع من انه يجوز ان يثبت الكتاب بانجازه باطل لان غرض المسانعة ان يكون الكلام اساس اساس العقائد وهذا منافاه

ويمكن في الجواب ان يجمع  
لروم كون الذي اساسا  
لصحة الجواز ان يراد  
بالكلام المسائل وبالعقائد  
التصديقات الالهية ينافي  
قوله العقائد من الكلام  
كما عرفت ( قوله بحسب

على المسائل الكلامية وفي هذه القرينة ترقى في المدح  
لشمول الاولى لاكتتاب والسمة بخلاف الداية ويمكن  
ان يقال اساس العقائد ادلتها التفصيلية وهي تنوقف  
على هذا العلم بما على ان مساحت النظر والدال حرة  
منه على ما هو المتعار ( قوله هو علم التوحيد والصفات )  
اي علم يعرف فيه ذلك فانراد هو المعنى الانشائي ويمكن  
ان يراد المعنى الثبتي فנסبة الوسم الى الكلام لكونه اشهر  
( قوله المحكي عن عياض الشواك ) اشارة الى فائده من قوائده

داتها ) يرد عليه ان اساسية ذات الكلام ان كان مع اعتداده فالحمد دور نافي كما  
لا يخفى والارم توقف الكتاب والسمة على شيء غير معتد به فعاشا وكلاهما في ( قوله  
هو الاساس بالذات ) اي بلا واسطة وهذا باطل الى قوله وايضا الكلام اساس  
العقائد يعني لانتم ان الكلام اساس العقائد لانه اساس بالواسطة والمراد ما هو بالذات  
ولا يكون الكتاب اساس اساس العقائد بل اساس اساس اساسها ولا كذلك الكلام  
من قال معنى الاساس بالذات هو الاساس لاجل الذات يرد عليه مع حله العبارة  
على الغير المتبادر انه مناقض لما سبق من ان الكتاب اساس العقائد ( قوله فاساس  
الغن ) يعني ان الكتاب لا يتوقف عليه من الكلام بل بعض مسائله الذي هو العقائد  
ولا يكون اساس من الكلام الذي هو اساس العقائد بالواسطة حتى يكون اساس اساس  
العقائد ( قوله هو ذات العقائد الخ ) من المسائل الكلامية عبر بالعقائد لا بالكلام لتصريحها  
بما هو الاساس من الغن ( قوله من حيث هو اساس ) التضمين للمضاف اليه والتوضيح  
وتحقيق الشيء انما يكون اساس الاساس اذا كان اساس ذات الاساس واما اذا كان اساس اعتداده  
فلا ( قوله فليتأمل ) وجهه هو انه يجوز ان يقال لا اساس اعتدادا لشيء انه اساس

(قوله على انه لا مع الخ) رداً له بخوار اعصار العظمى من النصيبين مع التقدير ايصالاً  
المعنى على العطف في امثاله السمة ولهذا قد يقع الجمع بينهما وبين العاطفة كما في عبارة  
المفتاح من فرق بين المقامين رداً عليه فعليه دائرة السؤل لان الاصل في استعمال ما هو  
استعمالها بقربها ، لا عاطفة فيما وقعت اولاً و ثانياً فبادرت ماياً سواء كانت فذلك  
اولاً ففي امثال ما نحن فيه يجوز ان يعتبر الاقتصاص فيترك الواو او يحكم بعوضيته  
ان ذكرت مع تقدير امالكن ذكرهما معاً في الافتصاص ويجوز ان يعتبر الاصل ويؤخذ  
ما سبق كلاماً مصدر انا ما تم يعطف عليه المصدر بالمعطوفة كما في عبارة المفتاح او بالمقدرة في عبار  
الشرح يدل على ما ذكرنا ان الكرمانى شارح صحيح البخارى رحمه الله في بيان مكتوب  
رسول الله صلى الله عليه وسلم الى هرقل وكتب فيه بسم الله الرحمن الرحيم من محمد عبد الله ورسوله  
الى هرقل عظيم الروم سلام على من اتبع الهدى اما بعد فاني اخبرك اني قد وجدت  
اما للتفصيل فلا بد فيه من التكرار فابن قسيمه قلت المذكور قبله قسيمه وتقديره

<p>اما الابتداء بسم الله واما بعد ذلك فكذلك انتهى من نظر فيه بكامله علم علو نظره وسمو حاله (قوله عقائد الخ) جمع عقيدة والمراد منها هنا</p>	<p>على انه لا مع من اجتماع الواو مع اما كما وقع في عبارة المفتاح في اواخر فن البيان (قوله واساس قواعد عقائد الاسلام) القواعد جمع قاعدة وهي الاساس واساس العقائد الاسلامية هو الكتاب والسنة لان العقائد يجب ان تستمد من الشرع ليعتد بها وهما يتوفران</p>
--	---

ما يتعلق به الايقاعات التي يكبر حاحدها لانفسها لانه قال فيما نقل « على »  
العقائد من الكلام وسيأتى ان الكلام عبارة عن المسائل فافهم (قوله وهي الاساس)  
اي في اللغة ومعناها الاصطلاح وهو ما يتنى عليه غيره من حيث يتنى عليه غير مراد  
ههنا اذ الاول اشهر فيه من الثاني (قوله الكتاب الخ) وهو يطلق على المجموع  
وعلى كل جزء منه له نوع اختصاص به كما عند ائمة الاصول بل المراد بها هو الاحراء  
القرآنية اذ هي الاساس للمجموع يدل عليه لفظ القواعد بصيغة الجمع واحتمال  
ارادة ما فوق الواحد او اعتبار التعدد في السنة لا يلتفت اليه مع ظهور الحق لكن بقي فيه  
شئ وهو انه محل القواعد على معنى مجاز لمعنى العقائد ولم يلتفت الى ما يفهم من المواقف  
وصرح به في شرح المقاصد من كون هذه الاضافة بيانية ساء على ان التأسيس لابد  
من رعايته مهما امكن (قوله يتوقفان الخ) فان قلت لا وجه لتوقف الكتاب والسنة  
على المسائل الكلامية لعدم توقفهما في نفس الامر الاعلى الدات المتكلم والرسول  
المبعوث قلت المراد توقف ثبوتهما اعني التصديق بكونهما كتاباً ربانياً وسنة نبوية

شاء لطلب الكماة وان كان فيه ملاحظة تعني المسند لكنه بعد من حيث الحمل على  
في صيغة الطالب بخلاف انشاء الزوكل فانه انشاء الاختيار بل وكما في من غير  
اب ويلائمه المدرج على وكالبدعية كالاشقي فان قلت ما تقول في عطف المعطوف عليه  
سابقه قلت اما واه اندابة او اعتبر عطف القصة على القصة (قوله عطف القصة) قبل عليه  
ثبر فيه تعدد الجمل ووحدة العرض المنسوبة هي له واجاب تعدد الجمل  
ن كان معتبرا في مفهوم القصة لكن عطف القصة امر انه منسلاحي لا يجب تعدد

طرفيه في جمع مراد  
سردية من انما هو سوق  
الطرس لعرض واحد  
ولذا قال به صاحب  
الكشاف واخاره الشارح  
انما ايا صرح به هذا القائل  
وعدم التحويل علمه  
من قوله التفسير (قوله  
او عطفه على الخبر المتقدم)  
قد يقال يتردد على  
الخبر المؤخر وهو لعله الله  
على تنبيه اعتبار المقدم  
مضاد معويا وكون هذا  
كتوالت احواكريد فلا رد  
ما قبل من المبتدأ والخبر  
اذا كانا معرفتين وحب تقديم  
الاول في الكلام المبلغ  
وان امكن الجواب بان  
تعريف ما اعتبر خبرا مقدما  
ههنا ليس من الواجب

عطف القصة على القصة بدون ملاحظة الاختارية  
والانشائية ورده بعض الفضلاء ايضا بانه يجوز ان يقدر  
متدا في المعطوف بقربه المعطوف عليه اي وهو نعم  
لو قيل فيكون اختارية كالاولى ثم قال وايضا يجوز  
عطف الانشاء على الاخبار فيقاله عمل من الاعراب  
يدل عليه قطعه قوله تعالى تالوا وحسبنا الله ونعم الزميل  
لان هذه الواو من الحلية لامن الحكي انما يحال لعطف  
فيه الا تاويل بعد لا ياتى الله وهو ان يقال يقدره  
يقولنا نعم الزميل وليس هذا اختصاصا بعد القول بحسن  
بولس اريد انوه عالم وما جهله ورد عليه انه يحتمل  
ن يكون الواو في الآية من السكى بتدوير المتدا في المعطوف  
وعطفه على الخبر المتقدم ثم ان حسن انسال المذكور  
دون التقدير موضح ودمد تقدر المتدا في المعطوف  
كون احدا كالمعطوف عليه (قوله اعلم ان الاحكام  
لسرعية) لعدم عمل نسبة نسبة امر الى آخر اجساما  
وسلوا وادراك وقوع النسبة ولا وقوعها وخبراب لله تعالى  
لمتعلق بافعال المتكلمين لانه هذا او الخبر كالمعطوف  
الاباحة ونحو ههنا وهذا الاخير غير مراد ههنا لانه  
وان عم الفعل اعتمد لكن يلزم التخصيص مسائل الكلام

في لا يجوز خلافه بان حسب قد يكون معرفة وقد يكون ذكره كما صرح به هذا القائل  
ان صاحب الكشاف اشار الى انه تذكر ههنا فان قلت على ما ذكرت او لا يلزم عطف الجملة  
المفرد ولا كذلك لعطف على حسب نفسه معنى فيسبني قلت الجملة الواقعة في محل المفرد  
رق ينهوا بينه من حيث انها في تأويله فاذا عطف على ما من غير كبر عطف عليه اجساما على انه  
يزان يكون الخبر في تأويل ما يسمى بالله ويكون جملة ايضا والقول بان الاسم معين للاتداء لدلالة  
الذات والصفة الخبرية لدلائها على امر نسبي مردود في موضعه فافهم (قوله ثم ان حسن المثال)

ذلك الشيء مالم أعرفه في صورة كون الكتاب أساس العقائد فالكتاب أساس  
الأساس والحوادث أن الكلام أساس ذات أساس الاعتداد والكتاب أساس اعتداد أساس  
الذات والأول غير الثاني فلا شمول فافهم فإن ما نل عليك من المقال قد خفي

والعيه ما استدسواده فاحسان الشك على الوهم أصاف  
العيه اليه والطلبة المطلقة إلى الوهم (قوله بحم الملة والدين)  
هما متحدان بالذات ومختلفان بالاعتبار فإن الشريعة من حيث  
انها يطاع لها دين ومن حيث انها تملى وتكتب ملة والامال  
بمعنى الاملاء وقيل من حيث انها تجمع عليها ملة (قوله  
في دار السلام) أي الجنة سميت بها لسلامة اهلها من كل  
الم وآفة ولأن خزنة الجنة تقول لاهلها : سلام عليكم  
طتم فادخلوها حالدين + ولأن السلام اسم من اسماء الله  
تعالى فاضيعت اليه تسري بالو معنى هذا الاسم هو الذي  
منه وبه السلامة ووجه تخصيص هذا الاسم طاهر  
(قوله طاهوا يا كسح المقال) الكسح الحب وطى الكسح  
كناية عن الاعراض (قوله الاطباب والاحلال) بالجمع  
بمعنى اعراب من الطرفين او بيان لهما ولما تعدد التسبوع  
معنى اجري الاعراب على كل منهما ويجوز رفعهما  
على انهما خبر مبتدأ محذوف (قوله وهو حسبي ونعم  
الوكيل) رد الشارح في بعض كتبه هذا العطف بان  
الجملة الثانية انشائية فلا تعطف على الاولى الاخبارية  
وكذا على حسبي باعتبار تضمنه معنى حسبي لانه خبر ايضا  
ويرد عليه ان المراد بالجملة الاولى انشاء التوكل لا الاخبار  
عنه تعالى فانه كاف وهو ط و ايضا محذوران يعتبر

على كبير من افاصل  
الرجال (قوله والعيه  
ما استدالح) قيل بل  
هو الطلبة المطلقة ذكره  
تعالى في الصحاح يقال  
فرس ادهم غيهما اذا  
استدسواده ومطلق  
الطلبة لا يقتضى شدة  
السواد ولا بعد في الاعتبار  
الذي بنى عليه فافهم (قوله  
فان الشريعة) هي ما شرع  
الله تعالى لعباده أي سن  
لهم (قوله فوجه تخصيص  
هذا الاسم ط) وهو المناسبة  
من حيث انه تعالى معطى  
السلامة وفي اهل الجنة  
سلامة عن كل آفة على  
ما صرح به فيما نقل منه  
واما وحده ايراده ههنا فهو  
مطابقة الجمع مع ورود  
الاستعمال العام ولا يرد

مثل الجلال ودي الاكرام (قوله مجموعهما) يعني اعتبر البدلية بعد راط « حطف »  
بينهما بالعاطفة ليكون كما هو ط واحد كذا قال سرف الدين في مثله في شرح المقناح (قوله  
انشاء التوكل) قيل هو خلاف الط وخلاف مريض صاحبه فلو سلم فهو انشاء لطلب الكفاية  
ويمكن ان يقال انما الطاهر هو الانشائية لعدم الطائل في الاخبار مع اقتضاها  
المقام وعدم ارتفائه بهم ولا يبدى رد الشارح لان العبارة ليست من محتراته وكونها

اتساق ما قيل اذا اريد بها التصديقات والتأويل واحب في تعلق العلم الثاني للتأويل  
تعلق السيء نفسه والحق انه لا بد في نسبة الافراد الى الكلى تأمل ( قوله من حيث الكيفية )  
قيل هي كونه على وجه ترسعة الدارس ولا يخفى ان الاحكام الباقية ايضا اما تتعلق  
بالاعتماد المثلث وهو المأخوذ من السرعة فلا فرق من تلك الجهة فالأظهر ان المراد من الكيفية  
اماهى الوجوب والاباحة وغيرهما والمقصود الاصلى من العروج ليس انه معرفتها  
فان ذلك الحقم الكيفية وحاصلها الاشارة الى اجمال تفاصيل المحمولات كما اعتبره الشارح  
في التلويح ( قوله وان اريد تعلق الاسناد بطريقه ) اى حين اريد بالاحكام المسبوبة واردة  
هذا التعلق ههنا بطريق ككون التعلق من الطرفين فلا يرد ان التعلق بكيفية

العمل ليس الا طرف واحد

انهم الان يكتفى بالدلالة

اللاترادية فافهم ( قوله

او التصديق بالقضية ) اى

حين اريد بها التصديقات

( قوله المعتقدات ) اذا

اريد اول الاعتراض

يبحث تخصيصها بمجرد

الطرفين لينطبق التأويل

على المقصود واما اذا اريد

فانها يجب تعميمها للمسبة

ايضا وتمثلها بوجود

الدواحب تسامحي

اذ المضاف اليه خارج

عن المضاف باى وجه

من حيث الكيفية وتعلق عامة الاحكام الثانية ليس كذلك  
وان اريد به تعلق الاسناد بطريقه او التصديق بالقضية  
فالمراد بالاعتقاد المعتقدات مثل وجود الواحد ووحدته  
فحينئذ فيه اشارة الى ان موضوع العقدة هو العمل وما يتوهم  
من ان موضوعه اعم من العمل لان قولنا الوقت سبب وجوب  
الصلوة من مسائله وليس موضوعه بعمل ولا هم  
عدو العرائض باماعن العقدة وموضوعه التركة ومسحوقها  
فعبه ان ذلك القول راجع الى بيان حال العمل وتأويل  
ان يقال ان الصلوة يجب بسبب الوقت كما ان قولهم النسبة  
في الموضوع معدومة في قوة قولنا ان الموضوع يلزم فيه السية  
ثم انه ينبغي ان يكون موضوع العرائض قسمة التركة بين  
المستحقين كما اشار اليه من عرويه بانه علم يبحث فيه عن كيفية  
قسمة تركة الميت بين الورثة لا التركة ومستحقوها على  
ما قيل وبالجملة تعميم موضوع العقدة مما يقل به احد ( وقوله  
وبالثانية علم التوحيد والصفات ) هذا من قيل العطف

اخذ على ما بين في موضعه ( قوله فتح ) فيه اشارة الى ان مطلق التعلق لا يعين  
كون العمل من الطرفين بخلاف تعلق الاسناد فانه يعين الموضوعية لعدم احتمال  
المحمولية فافهم ( قوله وما يتوهم الخ ) جوز بعضهم عدم كون العمل موضوع العقدة وادعى انه  
لذلك عد التركة ومستحقوها موضوع علم العرائض مع كونه بابا من العقدة ثم ذكر ما حصله  
من كون العمل موضوعه احسن حتى ان وجد مسئلة لا يرجع موضوعها

قبل حسه امر دوقى غير ممكن الانساب بالبر هان على ان تقدير المستاء لابعيه عن تأويل  
الحر فتأويل الانشاء الذى فى المال بقولنا وجاهل حدا اولى لكونه تأويلا لا تقدير  
ويحاج بان دعوى البداة فى محل النزاع يحجز وقصور والعلاوة لا يلتفت اليها لان  
من ادعى حسن المال اعتبر آتيا فى مثله تقدير المستأ فى المعطوف بقريسة المعطوف  
عليه ولم يأوله بان يقول حسى الله وممدوح وكالتة فار تكب التأويل فى الخبر  
لا تردد لشيوعه فالع مبنى عليه فتدبر لكن لنا ان نقول مع الحس بدون التقدير  
لا يلائم لما سبق من عطف القصة الذى اعتمره فى كلام الشارح ( قوله فى العلم

بالو حوب ) كوحوب	فى العلم بالو حوب واخواته واستدراك قيد الشرعية
اعتقاد المعتدات واما	الاهم الا ان يحمل على التجريد فى الاول او التأكيد فى الثانى
المسائل التى قصد منها نفس	او يجعل التعريف للحكم الشرعى فالمراد اما المعنى الاول
الاعتقاد فيلزم ان لا يكون	ووجهه ط او الانسانى فتح يجعل العلمان عبارة عن المسائل
من مسائل الكلام ( قوله على	او الملكة وعلى التقديرين معنى السرعة ما يؤخذ
التحريف فى الاول ) اى فى	من الشرع لا ما يتوقف عليه لان وجوده تعالى ووحدته
جواب السؤال الاول وهو	مثلا لا يتوقف على الشرع لكن الاحكام الاعتقادية انما
لروم الانحصار ووجه	يعتد بها اذا اخذت من الشرع ( قوله منها ما يتعلق
التجريد هو ان يحذف قيد	بكيفية العمل ) ان اريد به مطلق التعلق فالمرط واما
الاتضاء والخير من تعريف	لم يعتبر التعلق بمس العمل فى الاولى لان تعلقها بالعمل

الحكم فن حله على خلاف ما قلنا فقد عول على نسخة او الفاصلة ولعلها « من حيث »  
سهو منشاؤه وجودها فيما عطف على مدخولها ( قوله او التأكيد فى الثانى ) اى فى جواب  
السؤال الثانى وهو لزوم الاستدراك فان قلت اعتبار التأكيد التزام للاستدراك قلت  
المقبول ليس عين الردود فافهم ( قوله ووجهه ط ) لان العلمين يكونان بمعنى التصديق  
وتعلقهما بالنسبة حسن الوجه ( قوله فتح يجعل العلمان ) ليمكن تعلقهما بالحكم بمعنى الاتباع  
( قوله لا ما يتوقف عليه الخ ) المراد عدم التقييد لاسلبه بالكلية ( قوله فالمرط ) يعنى يجوز  
تعلق احد القسمين بالعمل وبكيفية ايضا ولا يجب تأويل الاعتقاد ح لتحصيل امكان  
تعلق القسم الآخر به سواء اريد بالاحكام النسب او التصديقات لكون التعلق بمعنى



باريد عدم كونهما من مباحث الصفات بالنسبة الى غير الشيعية واما المتصور  
الذي هو ان المسائل الكلامية المتعارفة لمباحث ان واحد والصفة انت بالصفة  
الى محض الوضوح بالاداء وان كانت لا تدخل لها فيه الا بالاداء ان محض في الشبهة  
ان واحد وان لا يخفى ( قوله لا ما هوهم ) فيكون قصرا اصمايا فلا وقتيل لا يجوز جابه  
على التخصيص ادلايا سب المتعارف والجواب ان المقام على تقريره لانه في افتقاره انما المقصر  
القلي الذي هو نوع من القصر الاصل في لان علة الاعتناء على اعتناء مكررا دون  
هو عدم السرف قناسا بالتخصيص ما هو من الاعتناء وما لا سب له ام انما هو  
القصر الحقيقي سواء على حواز وجود سبب تير ذلك ( قوله وسواء اما في معرفة  
الاحكام ) كلمة ما عبارة عن المسائل المدونة على ما شير اليها من اجل عليها وان كان السائل  
على ملكة الاستدلال هو افتقار في شرح الاما لو حواه الاول فانه في التوفيق في ذلك من قوله هو  
علم التوحيد على ان الملكة ليست باساس السرعات الادلة وقول الله على مسئلتى صوت الكتاب  
ونوة الرسول وهما جريان من مجموع المسائل الذي اطلق عليه اسم النعمان  
فهو اولي الاسماء  
اذنيها وقبولها  
جانب لخلاف المأثرة  
بوار حتموا بها غير تيمت  
المستأنس من المسائل

لا ما هوهم من عدم الشرف والعاقبة الحليمة لا يرى الاستدلال  
المتن في من انما لرحمة الله دون في العفة مع انه من التامس  
( قوله وسواء اما في معرفة الاحكام ) من دلت الله على  
معرفة الاحكام لا ما به يدها دلت المعرفة هي

٣ خ ب الكلامية والناسي ان الحمل على ملكة الامنة ابطؤدى الى اطلاق علم  
على الجاهل بمسائله لحصولها بمجرد طمأنينة وسرور وحوه الاستدلال واد  
من المسائل فان قيل جعلها اشارة من انصبي ما يرجح قوله للاسنان على ما قيل قننا  
واما ان يرادنا لا قصي ما بالنسبة الى كل واحد من الناس الى النوع في ضمن رد هو في الطبقة العليا  
او بالنسبة اليه في ضمن جميع افراد الكل بط اما الاول فلا يستلزمه كون المبدأ  
غير النادر الا على نبي يسير عا لما والذي القادر على الالوف غير عالم لحواز تخصصه  
الاكثر واما الثاني فلا يستلزمه ان لا يكون غير من فيهما الما وهو خلاف الاجماع واما  
الثالث فلا يستلزمه سلب العلم بالكلية وشاعتد طاهرة والمآل ان التسمية الصادرة  
حين التدوين يلائمها ان يكون المسمى هو المدون وتجويز كونه ما حصل له به تعسف  
على انه يستلزم تعاضد الرسول وهو خلاف ما عليه العلماء والرابع انه يرد على ارادة  
الملكة في تعريف ثلاث العلوم ان مجموع الملكات الحاصل كل منها من علم يصدر  
عليه تعريف كل واحدة وان امكن الجواب باعتباره الواحد في ملكة كل تعريف

الى العمل الاتصفت بحسب ان تعد من المنادى لكن لا يحق عليك ان وجوب عدها من المبادئ يستلزم عدم جواز كونها من المسائل وفيه وبين ماسبق من الحسن تدافع ط ( قوله على معمول الخ ) كقولهم في الدار رددوا الخمرة عمرو الا انه اعيد الجسار فيما نحن فيه ( قوله والحوار ) رد عليه ان يعارض جهة البحث لا يدمع الخروج مع ان المقصود بيان

على معمولي عاملين مختلفين والمجرو ومقدم قال في التلويح الاحكام الشرعية الطرية تسمى اعتقادية اصلية ككون الاجماع حجة والايان واجبا وانه يعاونه ليس العلم المتعلق بالمانية على الاطلاق علم التوحيد لان حجة الاجماع من مسائل اصول الفقه والجواب ان هذه المسئلة مشتركة بين الاصوليين والمعارفة بحسب جهة البحث سواء على ان موضوع الكلام المعلوم من حيث يتعلق به امات العقائد الدينية ( قوله اشهر مما حثه ) يشير الى ان له صاحب اخرى اما عند من يقول بان موضوعه اعم من ذات الله فط واما عند غيره فلان الصفة المطلقة عندهم هي الصفة الذاتية الوحدانية ولدالم يعدوا من احداث الاحوال والافعال والبسوة والامامة من مباحث الصفات وان رجع الكل الى صفة ما على ان الامامة اعماهي من التفهيمات الا عند بعض الشيعة ( قوله وقد كانت الاوائل ) تمهيد لبيان شرف العلم وعاقبته مع الاشارة الى دفع ما يقال من ان تدوين هذا العلم لم يكن في عهد النبي عليه السلام ولا في عهد الصحابة والتابعين ولو كان له شرف وعاقبة حميدة لما اهملوه ( قوله لعفاء عقائدهم ببركة صحبة النبي عم ) هذا مع ما عطف عليه متعلق بقوله مستعنيين قدم عليه للاهتمام او للاختصاص اي سبب استغنائهم هذه الامور

ان تلك الاحكام تقتضيتها انفس فانهم واجاب بعضهم عن اصل السؤال بانكار كون الحجة من مسائل الاصول ، اما ان اصول الفقه يبحث عن الادلة الشرعية من حيث اثبات الاحكام فلو كانت هذه مسائلها يلزم ان يبين موضوع العلم فيه لكن يقال ان الدليل الاصولي اعم من الحجة لصدقه على القياس فيكون ان يكون موضوعية الاجماع باعتبار كونه فردا منه ثم يثبت كونه حجة اي دليلا قطعيا فاقام ( قوله من حيث يتعلق به الخ ) الحيلية قيد الموضوع بمعنى انه منشأ العروض لللاح والباحوث عنها فاورد عليه ان لا دخل للحيلية في عروض القدرة الواجب مثلا واجيب بان القيد

انما هو قابلية التعلق كافي سائر الموضوعات ولا شك ان القدرة والتعلق متلازمان « لا » والقابلية لاحدهما قابلية للآخر فالقابلية منشأ لعروضهما ووردان نسبة الذات الى الصفات بالفاعلية لا بالقابلية وذلك متين في موضعه واقول بتأييد الله وتوفيقه ان القيد انما هو صحة التعلق فهي تم القابلية والفاعلية فاندفع الاشكال فتدبر بالايعان ( قوله على ان الامامة الخ ) مفاد هذه العبارة

المعرفة المستفادة من المسائل المدللة بحوز ان لا يكون فيها اذالم تحصل بطريق الاستباط فاهم

( قوله والتوفيق بين هذين الاجماعين بما يتأتى بان يجعل للعقده معيارا  
وعدم حصول احدهما في المقلد لا ينافي حصول الآخر فيه  
( قوله عن ادلهما ) متعلق بالمعرفة وكونها عن الادلة  
مشعر بالاستدلال عملا حطة الحيدية فان الحاصل من الدليل  
من حيث هو دليل لا يكون الاستدلال فيخرج علم جبرائيل  
والرسول عليهما السلام فانه بالحديث لا يتخمس الاكتساب  
فان قلت للرسول علم احتجادي بعض الاحكام فلا يخرج  
علمه بهذا القيد قلت تعريب الاحكام للاستعراق  
فلا اسكال ( قوله ومعرفة احوال الادلة ) المذاهر  
انه معطوف على معرفة الاحكام فيه مثل ما مر من الكلام  
وان التزم العطف على الموصول يرتفع الاشكال وقس  
عليه قوله ومعرفة العقائد ( قوله كالمسطق  
للفلسفة ) عند في المواقف كونه بازاء المنطق  
وحما آخر مغايرا لكونه مورنا للقدرة على الكلام  
وجعها الشارح نظرا الى ان كونه بازاء المنطق باعتبار  
انه يفيد قوة على الكلام كما ان المنطق يفيد قوة على الطق فقول  
الى كونه مورثا للقدرة ( قوله فاطلق عليه هذا الاسم ) اي اولا  
اذ لم يقيده بضاع اما قيد الاول في الاول اود كر  
وحده التخصيص في الثاني انلا شراكة في كونه اول ما ينجب  
حتى يختص بالتمييز واما احتمال تسمية العير به لغير هذا  
الوجه فقام في سائر الوجوه ايضا مع انه لم يتعرض لوجه  
التخصيص في غيره ( قوله وهذا هو كلام القدماء )  
اي ما يفيد معرفة العلة ان من غير خاتمة المسئيات هو كلامهم  
والتسمية بالكلام لما وقعت منهم ذكر ووجه التسمية عقيب ذكر  
كلام السلف ( قوله وندت المنزلة بين المسرتين )

في هذا الاسم وجهه بعضهم بان علة الانسلاف هي الوجوب لكن لما كان وجوب  
الكلام قبل سائر دون اولا فاطلق عليه وقت التدوين اسم سببه في التعليم والتعلم

رد هذا الجواب بقاء على اتحاد المجموع اذا اجتمع في شخص واجاب بان المراد بالملكة في كل تعريف ماله نوع اختصاص به فقد تساوى لعدم امكان الاختصاص على تقدير اتحاد الملكات فافهم (قوله هو المسائل المدالة) كان القائل ادعى ان المعروف هو التصديقات سواء على انه الاصل في اطلاق اسماء العلوم فالجواب مع وهذا القول سمدوقيل افادة العلوم لعلمه مما لا تهوده يحصل فيلزم ان يطلق اسم العلم على الالفاظ ولم يقل به احد والجواب ان يقال معنى ما يفيد معلوم يفيد العاطلة المدونة الا انه بسبب الافادة الى المعلوم مما راى حار ان يكون وحده الشئ فيما بهل عنه ككون الاعط مفيداً ولا يلزم اطلاق اسم العلم على العطف كاطل مع انه لا يخلص عن افادة العلم لنفسه في صورة كون

هو المسائل المدللة فان من طالعها وقب على ادلتها حصل له	المفيد ملكة لان حصوله
معرفة الاحكام عن ادلتها ولان تقول الفقه هو علم الاحكام	متوقف على حصول
الكلية لا معرفة الاحكام الجزئية فان علم وجوب الصلوة	لعلموا وعلى بعضه كالا يخفى
مطلقاً يفيد معرفة وجوب صلوة ريد وعمر وملا	على من يختص عن التهور
وقد يقال التعار الاعتباري كاف في الافادة كما يقال علم زيد	ويختص عن التعصب
يفيد صفة كمال واما جعل المعروف بمعنى ملكة الاستنباط	والنخب (قوله الفقه
او الاستحصار فسباق الكلام اعنى قوله عن تدوين العليين	هو علم الاحكام الخ) هذا
وتعميد القواعد وترتيب الابواب يأتى عنه لكن يرد	على تقدير تسليم ان التعريف
على اول الاحوبة لزوم فقاهة المقلد وليس بقيقه اجابا	للتصديقات وقيل
وخاتمة ما يقال انه كاجمع القوم على عدم فقاهة المقلد	عليه لو سلم استقامة
كذلك اجمعوا على ان الفقه من العلوم المدونة	هذا التوجيه في الجملة

في المروء فلا يتصور مثله في الاصولين والجواب ان يقال قولنا الله « والتوفيق » متكلم مثلاً وان كان شخصية لكنه في قوة قولنا كل ما نقل اليافى المصاحف توترا كلامه وكذا يمكن التأويل فيما سواه وما يقال من ان الاحكام ههنا لا بد من ان تكون كلية لثلاث مخالفات الاحكام السابقة فلو هن من بيت العنكوت لان السابقة تتعلق بها العلم وهما انضبت اليها المعرفة على انما نقول على تقدير الحمل على الملكة يجب ان يراد كلها في الاولى وبعضها في الثانية دفعا للدور فيلزم الخالف من وجه آخر (قوله قد يقال) اشارة الى ان فيه نوع كفاية (قوله يأتى عنه) وجهه الالباء هو ان التدوين جمع الالفاظ فلا تصديقات والمسائل وجود في العبارة دون المسلكات جعل التعريف بالملكة ودعى الى ارتكاب تعسف (قوله لكن يرد على اول الاجوبة الخ) لا ظهور لهذا الورود

واما التخييف من قري كادرون كذا وحديث في بعض الخواشي ( قوله ورمه ماله ) مرجع  
المصوبين الجبائي وما رزمه من ترك الواجب في الكبر العاصي لا يزل الدس لم يعترفوا بالواجب علم  
الله من معترله بصرة لان الواجب عندهم التعرض لاواب يعني التساؤل مرتبة  
التكليف وبيان احكام الدين بوسيلة ما فزهم تركه فيمن مات صغيرا ( قوله الط  
ان المقول ) قيل بأباه قول المص فيما بعد والالهام ليس من اسباب المعرفة بختمه الذي

عند اهل الحق لكن يقال	ورمه ماله وبعصهم لم يعتبر فيه ذلك وزعم ان من علم الله تعالى
بعد المرحوم يتبعه وسمع	منه الكفر على تقدير التكليف يجب تعريضه للواب ورمه
المطهر وهو صحيح المصنف كتابه	ترك الواجب فيمن مات صغيرا وذهب معترلة بعد اال
قال عندما قال قيل ما وجه	وحوب الاصلح في الدين والدنيا ما لكن بمعنى الاوفق
بمنه من هذه المسئلة بهذا	في الحكمة والتدبير ولا يرد عليهم شيء ( ورمه فسوا
التبديل ولا انصهر في التحذير	اهل السنة والجماعة وهم الاشاعرة ) هذا هو المشهور
عن الشيخين يدعي الانهزام	في ديار حراسان والعراق والشام وكثير الاقطار وفي ديار
وذلك امر اعم في باب العقائد	ما وراء البراهل السنة والجماعة هم الماتريدي واصحابه في مصور
( قوله قوله حديث الاسماء	الماتريدي وماتريدي من قري سمى قديون الطائفتين
بانه ) ارجل الصوت على	اختلاف بعض المسائل كسنة التكوين وغيرها ( قوله قال
في المتردد عدم اعمه	قال اهل الحق ) الظن ان المتول مجموع ما في الكتاب فالمراد
الادراكات يشير اليه	باهل الحق اهل السنة وان حص بقوله حديث الاشياء
في تفصيل السوفسطائية	بأنه فالمراد اهل الحق في هذه المسئلة وهم ما عدا
لا توحيد المشركان	السوفسطائية عن آخرهم ويحصل ان يراد اهل
بأنه اخبرهم انهم ( قوله	الحق في جميع المسائل وهم اهل السنة وتختص بهم
وتختص بهم ) قيل رد	بالذكر اعمد بهم وكأهم هم التاملون ( قوله وهو الختم
عليه ان انصار الشارح	المطابق للواقع ) قد يقع الباء رعاية لاعتبار المسئلة
على تفسيره معنى الحق اشارة	من جانب الواقع ملاحظة الحية
الى عدم اراده طائفة	

مخصوصة بل الى كون المراد تعريضا بل بدل هذه المسئلة بانه دليل لكن لا تخفى  
عليك ان الاقتصار للظهور والتعرض حاصل بذكر الطائفة المختصة وصلة هذا الى وان  
فافهم ( قوله رعاية الخ ) يرد عليه ان حصل الباء متوحيحة بعن الرعاية لعدم طريق  
آخر لها في هذا التركيب ولا وجه للتعليل ( قوله ملاحظة الخ ) متعلق بالاستسار  
يعني لاعتبار المسئلة من جانب الواقع مع ملاحظة الحية حتى يكون تعريضا للحق

ولا ذهب عليك انه خلاف الواقع لعدم تدريس الفقه عليه فافهم\* (قوله

اي الواسطة بين الايمان والكفر لايين الجنة  
والسارقان اعاسق محمد في النار عندهم وقال بعض  
السامع الاعراف واسطه بين الجنة والنار واهلهما من  
استوى حسناته مع سيئاته على ماورد في الحديث الصحيح  
لكن مألهم الى الجنة فلان تكون دار الخلد وقيل اهلها  
اطفال المشركين وقيل الذين ماتوا في زمان ممتدة من الرسل  
(قوله فقال الحسن البصري قد اعترل عسا) ان قلت  
سيحى ان مرتكب الكبيرة ليس بمؤمن ولا كافر عند الحسن  
فلا اعترال عن مذهبه قلت الكافر يصرف عند الاطلاق  
الى الجاهر والموافق كافر غير مجاهر فلا ملة بين المنزلتين  
عنده (قوله لا ياب ولا يعاقب) لا يقال لا واسطة بين  
الجنة والنار عندهم لعدم الثواب والعقاب في الجنة والنار  
ينساق كونهما دارى ثواب وعقاب لانقول معنى كونهما  
دارى ثواب وعقاب انهما محل للثواب والعقاب لان كل  
من دخلهما يصاب ويعاقب ولو سلم فهو بالنسبة الى اهل  
الثواب والعقاب وهم المكافون عندهم وقد نص المعتزلة  
بان افعال المشركين حدام اهل الجنة فلا ثواب لاثواب فلو اراد بقوله  
فادخل الجنة دخولها مثابها ومستحقها كما يدل عليه  
السياق ولذا فرع على الايمان والاطاعة ونسب الدخول  
الى نفسه وقس عليه قوله فدخلت النار (قوله يمكن  
الاصح لك ان تموت صعبا) ذهب معتزلة بصره الى  
وجوب الصالح في الدين بمعنى الامع وقالوا تركه محل  
اوسعه يجب تبريه الله تعالى عن ذلك فالجبائي اعتبر  
في الانفع جانب علم الله تعالى فوجب ما علم الله تعالى شفعه

اي الواسطة) صرح به  
الشارح فيما ساقى  
من محبت عدم اخراج  
الكبيرة العدم من الايمان  
(قوله قال بعض السلف)  
اي من اهل السنة (قوله  
انهما محل للثواب  
والعقاب) قيل طواهر  
المصوص تدل على كون  
دخول النار جزاء  
الكفر والعصيان واجمع  
الامة عليه فالصواب  
الاقتصار على ان دخول  
الجنة لا يستلزم الثواب  
لكن ذكر رئيس اهل  
السنة ابو المعين  
السفي رح في شرح  
الكلام ان افعال  
المشركين عند بعض  
المعتزلة محلل في النار  
كاتبهم فلا اجماع كازى  
(قوله ولو سلم) فرق  
هذا التسليمي وسابقه  
هو ان في احدهما

كلية مادون الآخر فافهم (قوله معتزلة بصره) ومنهم ابو علي محمد « ولمه »

بن عبد الوهاب الجبائي كذا في شرح المواقيت والجباء بالشديد والماد من قرى بصره

اعل . معناه ما حصل به الشيء الذي هو عين مابه الحصول فاحد انصميرين للموصول  
ولا يراد العلة المعالية لعدم الحمل ولا العرض المحمول لعدم سببية الحصول ولا كفاية  
احد انصميرين كما لا يخفى على التأمل فالطرفية صلة والشيء فاعل الطرف وجلة هو هو  
مرفوعة محلا على الوصفية لشيء المحلى لام الجلس كموله ولقد اضر على الازم  
يسنى فان قلت يلزم بعكسك الصميرين وهو بطلان لخلاله بالهم قلت بعد عدم ارتكاب

ارتكاب اللغوية الناشئة  
من وحدة المرحع يتعين  
الموصول لان يكون مرحة  
لا حدهما فلا اخلال  
فان قلت يلزم ان يكون  
حر الماهية ماهية لوجود  
الحمل والسيدة المتعبرة  
قلت السيدة المتبادرة  
من الباهية الكاملة التامة  
لا تلاحظها ولا مانع منها  
فجعل عليها ما قيل في دفعه  
من ان تقديم الطرف  
الاختصاص فليس بشيء  
ادلو سلم لم ان لا يصدق  
التعريف على الماهية الماركة  
لان لا حركتها سنية ايضا  
فلا اختصاص وهذا بعد  
ما سمح لي وجدت مثله  
في الحاشية العمادة  
الادائية فمر بعد

ناتقض طاهر التعريف بالعرضي اذا انصاحك مابه  
الانسان صاحك وجعل هو هو بمعنى الاتحاد في المفهوم  
خلاف المتبادر والاصطلاح فلا يرتك مع ظهور الوجه  
الصحيح هدا ولو قيل في التعريف مابه الشيء هولكان  
احصر ( قوله بما يمكن تصور الانسان بدونه ) اي فالكسبه  
واما تصوره بالوجه فقديم يمكن بدون السداتي ايضا قيل  
عليه يستفاد منه ان الذات ما لا يمكن تصور الشيء بدونه  
ويرد عليه الوارم اليه بالمعنى الاحص وحواله بعد تسليم  
الاستفادة بطريق التعريف ان المستلزم لتصور اللازم  
اعما هو تصور المزوم بطريق الاخطار على مانص عليه  
في حواشي المطالع فاما تصور بدونه في الجملة فخراف  
الذاتي ويتضا مان تصور اللازم غير زمان تصور  
المزوم فانك في هذا الزمان بخلاف الذاتي وهذا التدر  
كاف في هذا المقام وقبل ايضا ان اريد بالامكان الامكان الحاس  
يلزم ان يجوز تصور الكسبه بالعرضي وهو باطل وان اريد  
الامكان العام فهو حاصل في الذاتي ايضا وحواله  
اختيار الاول ومنع الملازمة ادال لازم امكان تصور الكسبه

اولى عصى التسيار فابعد انشئة من عرار ( قوله بطريق التعريف ) اي لازم الاستمادة على سسل  
كونه مانعا واجامعا بل يجوز ان تكون من الاحوال العامة لا اتي وغيره ( قوله بطريق الاخطار )  
هذا هو تحقيق الشرع الجرجاني ربح في حواشي المطالع فتصور المزوم الذي استتمه  
تصور مزومه لا يوجب تصور لازمه لكون تصور المزوم الاول الذي هو لازم المزوم  
الشيء تبعا فانهم ( قوله وايضا زمان الحج ) قيل ان انكسك تصور الارم عن تصور  
المزوم به عدم قاعدة الزوم اليه واحد المتضايفين لازم للاخر مع وحب المعية

هو الحكم من حيث انه طائفة الواقع ( قوله لكن لا يلائمه الخ ) قال فما نقل عنه لان قوله واما الصدق طاق عدم العرق بحسب المفهوم ويخالفه فتح الراء ونحن نقول بل وفيه اسعار كون المطور في الصدق حاسب الواقع ايضا ولم يقل به احد ( قوله اذالمطور الخ )

تعليل لمنوى وهو انه سمي هذا بالحق ( قوله وهو الاء ) اما كونه اصلها فلان للصدق معين لا غير على ما صرح به السارح في سياقي عرفي وهو ماسق اتقاو لغوي وهو ما رعى اصانه وداليه هو انه قال في الصحاح وقد صدق في الحديث وهو كما ترى لا يتنى مع الاول فتعين اصالة الثاني واما اتصافه فلا به لاشبهة في اتصاف الحكم بمجهول الاء هو نوع اتصاف به ولعمري ان جعلت بالث مما بهت عليه رأيت العجب المتحاب و عرفت السر الذي حير اولي الالباب ( قوله وصف للحكم ) نقل عنه ان هدارد على من قال فيه مساححة بناء على عدم الاتواطى بين حقيقة الحكم ومطابقة الواقع ووجه الرد هو ان المجموع من حيث هو يحمل على الحقيقة تواطئا وان لم يحمل الاجزاء « ينتقض » فان قلت ان زيدا في قولنا زيد ابوه قائم لا مجال لادعاء اتصافه بمجموع الجملة النابية حقيقة قلت لا تعلق للقيام بزيد بخلاف المطابقة فافهم ( قوله على التسامح الخ ) لان الوصف الحقيقي هو كون الحكم بحيث يطابقه الواقع فتسويح بذكر ما يدل عليه تدبر ( قوله ما به الشيء هو هو الخ )

لكن لا يلائمه قوله واما الصدق اهو قوله وقد يترك آ قوله فتدشع في الاقوال خاصه ) يشير الى ان الصدق قد يطابق على غير الاقوال قال في حواشي المطالع بوصف بكل منهما القول المطابق والعقد المطابق ( قوله يعتبر في الحق من جانب الواقع ) اذالمطور اولافى هذا الاعتار هو الواقع الموصوف بكونه حقاى ثائسا ومتحققا واما المطور ولا في الاعتبار الثاني فهو الحكم الذي يتضمن بالمعنى الاصلى للصدق وهو الانباء عن الشيء على ما هو عليه وهذا اولى مما قيل يسمى الاعتبار الثاني بالصدق تميزا ( قوله ومعنى حقيقته مطابقة الواقع اياه ) فان مفهوم قولنا مطابقة الواقع اياه وصف للحكم الا انه مركب فلا يشق منه له صفة كذا افاده الشارح في نظاره ولعوض الافضل ههنا كلام طويل حاصله جل مثله على التسامح في العبارة ساء على ظهور المعنى فالمعنى ههنا كون الحكم بحيث يطابقه الواقع ( قوله ما به الشيء هو هو ) لا يقال هذا صادق على العلة المعنوية لانا نقول الفاعل ما به الشيء موجود لا ما به الشيء ذلك الشيء اذ الماهية ليست بحل جاعل فان قلت الشيء بمعنى الموجود فير دال الاشكال قلت بعد التسليم فرق بين ما به الموجود موجود وبين ما به الموجود ذلك الموجود والفاعل اما هو الاول وبه يطهران الضميرين لى و قد يجعل احدهما الموصول فلا يتوهم الاشكال بالفاعل لكن

هو ان المجموع من حيث هو يحمل على الحقيقة تواطئا وان لم يحمل الاجزاء « ينتقض » فان قلت ان زيدا في قولنا زيد ابوه قائم لا مجال لادعاء اتصافه بمجموع الجملة النابية حقيقة قلت لا تعلق للقيام بزيد بخلاف المطابقة فافهم ( قوله على التسامح الخ ) لان الوصف الحقيقي هو كون الحكم بحيث يطابقه الواقع فتسويح بذكر ما يدل عليه تدبر ( قوله ما به الشيء هو هو الخ )



في المشايبة ادلا اتحادا بينها وبين المعروف على اخذه بل الطاهر ان الداخل في المنشأ هو استعمال الحقيقة في الشهية باعتبار الحق فتأمل ( قوله وكون الرئى بمعنى الموجود داخ ) قيل بمسند حل الوجود دون الشبهة فالامر الحارحى باعتبار تقرره في الحارح يقال انه موجود وباعتبار امتباره فيه عماده وصحة امراده في الاحكام يقال انه سى فلا ترادف لكن لا يخفى ان طاهر كلام الشارح ههنا هو الترادف على ان القول بعدم افادة حل الشبهة ثم تفسيرها بالامتنياز في الحارح طاهر البطلان اذ قولنا زيد

يمتاز في الحارح كلام مفيد لا يحمله ( قوله حقائق المعدومات نابعة الخ ) المراد بافادته تعابر الموضوع والحصول وان لم يكن صادقا الا ان يعتبر هذا كقولنا حقيقة معدومات افراد الانسان نابعة في ضمن موحوداتها فافهم ( قوله قد احتاج الخ ) واخلق ان المراد بالبيان ان صدق الكلام بالبرهان الدال على سبب الحصول للموضوع وقلة الاحتياج في قولنا متتابع الاشياء نابعة منه على ان سبب حقيقة بعض الاشياء كالواجب مثلا لا يظهر الا بالبرهان والاكثر بخلافه فان قلت الكتابة المحتاجة في اتصاف واحد من افراد موضوعه بالحصول

وكون الشئ بمعنى الموجود وكون الثبوت بمعنى الوجود ادلا لغوية في قولك عوارض الاشياء نابعة وحقائق المعدومات نابعة وحقائق الموجودات متصورة والقصر على البعض تفصيل فلا تنكس من القاصرين ( قوله رما يحتاج الى البيان ) اى قلما يحتاج الى بيان معناه فان اثر من سمعه يفهم منه ذلك المعنى كافي مثل واحد الوجود موحود والاصل ان اخذ موضوعه بحسب الاعتقاد مشهور فيما بين الناس فهو مفيد بلا حاجة الى بيان معناه اللهم الا بالنسبة الى بعض الادهان القاصرة ( قوله وليس من قولك البات باب ) هذا باطر الى قوله وهذا الكلام مفيد اى ليس مثل المسائل التى ذكره المسائل فانه خير مفيد اذ قد احتج به متحد الموضوع والحصول وقوله ولا من انا وانضم وشعرى شعرى باطر الى قوله رما يحتاج الى البيان فان شعرى شعرى يحتاج الى بيان معناه خفاء وهو لا بد ان يقول حقائق الاشياء نابعة يحتاج الى البيان لا لشرط التأويل والصرف عن الطاهر المتأثر لشهره امر المراد به بخلاف شعرى شعرى فانه يحتاج الى التأويل وهو ان يقال شعرى آلان كعشرى فيما معنى او شعرى هو الشعر المعروف بالبلغة وهذا المعنى لا يحصل لثبوت الاصافة للعهد لان معنى العهد ارادة بعض اشعار المتكلم معساوكم فرق بين المعين والمشهور ان المراد بالبيان ان صدق الكلام

٤ ح ب الى البرهان لانكون بديهية محال فصلا عن ان يكون في الاكثر قلت لا كلية هنا لا تنائم اعلى ان يقصد بديهية الخلق والاستعراق واما اذا قصد الجس على ما سألنا في المال الاهمال الذى في قوة الجدية فلا يمنع من البداهة ونقيضها وهما بديهية وهى انهم من اس علمت كثرة البداهة وقلة الاكتسابية فلنا ذلك معنى على ان يستعمل هذا القول يستعمل فيما يشاهد كما هو الطاهر ورما يقع في غيره فتأمل صدق تأمل ( قوله باطر الى قوله رما ) لكن

في التصور والمخاطبة او ارم الفناء مع وجود القدم بضرورة وانفوا عن الاول هو  
ان التوقف على الاختيار لا ينافي الارزاق الذين لا يماحقه السريف الجرجاني روح وكذا الباهر  
الزمان لان هذه الضرورية في الحزم بالارزاق لا يوجب المبالغة وعن الثاني والدالت هرا  
الكلام في الارزاق المحصول على ان في العالم شعور ان يقبل التقدم لا وحب المعية  
الرماسة وتأمل ( قوله مع العصى لانه الخ ) لان معنى واداءه في القوم بدون ربه هو  
نفي معيته في المحيى لاني سميته لجسمه بقائه جاء في القوم مع ربه ( قوله بالنسبة  
الى المتبدل ) معنى يعتبر كون الامكان كونه نسبة الوجود الى المقيد مع اعتبار قيده كابدل  
عليه مدارته لا كيميته ان باط قيده فلا بد استدر الكيفية الى الامكان تأمل ( قوله بان يراد الامكان  
العام ) يعنى مع اعتباره بالنسبة الى القيد فيكون فلو ان تصور السى كاش بدون العرضى فسيه

مع العرضى لانه ولو سلم يعتبر الامكان بالنسبة الى المتبدل  
تصور الانسان بدون له بالنسبة الى التبدل اعنى كون  
تصوره بدون وانشاء المقيد فديكون لعدم التصور على  
ان تصور الكنه بالعرضى غير متمتع وان لم يطرد ويمكن  
احتيار الثاني بان يراد الامكان العام من جانب الوجود  
اى ليس عده ضروريا ( قوله وما عتبار شخصه هو به )  
المشهور ان الهويه نفس الشخص وقد يطلق على  
الوجود الخارجى ايضا والشارح قد اطلقها على الماهية  
باعنار الشخص ( قوله فالخام بدون حقائق الاشياء )  
اورد العاء ايدانا بانه ناشى عما سبق والمشتأ بمجموع امور بامة  
تعريف الحقيقة

ممكنة عامة موجبة فمعناها  
سلب الضرورة عن النسبة  
السلبية من الموضوع  
ومجموله فلا يحتاج اما  
بالضرورة وهى الوجوب  
اولا وهو الامكان الخاص  
واما الثاني فهو اذا  
اعتبرت قضية من مفهومه  
كانت ممكنة عامة سالبة  
اعنى سلب الضرورة  
عن النسبة الاليجابية  
المحبوطة بين التصور  
والكون بدون الذاتى

فالنسبة السالبة اما بالضرورة وهى الامتناع اولاهو الامكان الخاص فنحن « وكون »  
ما يتيناك من نقد ما خلتا فان فهم مقالته متوقف على ما قلنا ( قوله اورد العاء ايدانا الخ )  
كذا قال السريف الجرجاني في حاشية الكشف في مثله ولم يلمت الى العاء الاولى ولعل  
العاء الاولى لا تدخل لها في الدلالة على منشائية ماسبق وسنبيته بل هى انما تذكر لجرد  
تأخر مرتبة الكلام الاخير عن الاول يدل على ما قلنا ارادها في مواضع عدم  
منشائية السابق كما لا يخفى على من تتبع موارد الاستعمال فلا يرد ما قيل هى تأكيده  
لمسايد عليه العاء الاولى ( قوله تعريف الحقيقة ) فيه بحث اذ لا دخل للتعريف

(قوله برهان) حاشية  
لاسم ما ذكره من رفع  
الاعتبار الكلي لطوار ان  
يراد العلم انجالي وهو  
محقق في الجميع فتحذور  
حاشية الحقائق على  
لاستعراقه في ما ينبغي  
(قوله برهان) من العلم  
كما هي تسوي وتقط (قوله  
لا يرد) فنداء برهان على  
الداهية لا يجرم  
بالضرورة ما وتبعض  
الانباء ان (قوله على  
حاشية المساق) وشماع  
الى الاول في قوله هك  
وتحقق ما ذكرنا من (قوله  
وهم الهادية الخ) ما  
ادكارهم الحقائق هو اعم  
بقولون لاها اصلا تصوريا  
كان او تبا بقيا (قوله  
معارضة) على صيغة  
ما عل (قوله و به بظاهر الخ)  
لا يتصور من يكر  
الموجودات ان يعترف  
بعدم المعدومات  
في الخصيص مع وافق  
(قوله رد عليه الخ) قيل  
يس المراد به قياس حاشية  
مركب من مقدمات  
مسلمة عند الخصم  
حتى رد ما وردته بل هو

رد عليه انه ان ارد عدم العلم بالجميع تفصيل لمسلم ولا يصح تباها  
غير مراد وان ارد اجلالهم فان قولنا حقائق الاشياء  
ناطقة تضمن العلم الاجبالي بالجميع وقد في ان جارا  
ما نعتقه حقائق الاشياء فيكون معلوما لآلة لا نفس  
نحن نعيد العلم بكونه نالكم لا نقول لادليل على هذا  
التقييد مع ان نعيم المشرح يافيه ولو سلم بطلان المقيد  
لا يوجب تقدير السوء بل يجوز ان يترتب اليه وقيل  
ايضا سوت الكلي غير معلوم وان ارد المعص والوجه  
للعقول عن الطاهر (قوله والحوادث ان المراد الجس)  
رد عليه ان سوت الجس لا يلزم ان يكون في ضمن ما يشاهد  
من الاعمال والاعراض فلا يحصل اليه على وجودها  
كأمر وحوادثه ان المراد هو التمسيد على وجود جنس  
ما يشاهد فالكلام السابق على حذف المنافي او يقول  
اذا ثبت شيء من الاشياء فالحق بالثبوت هو هذا  
المشاهدات وكذا بهذا القدر تنسبها (قوله وهم العادة)  
سموا بذلك لانهم يعادون ويدعون الجرم بعدم تحقق  
نسبة امر ما الى امر آخر في نفس الامر ويقولون ما من قضية  
بديهية او بطلانية الا ولها معارضة تقاومها وتمثلها  
في القوة بظهر ان انكارهم لا يخص بحقائق الموجودات  
فخصيص انكارهم لها نالكم حري على وفق السبق  
والاظهر ان تحمل الاشياء ههنا على المعنى الاعم (قوله  
من يكرهونها) اي تقررها وهم يقولون مذهب كل قوم  
حق بالنسبة اليه وبطل بالنسبة الى خصمه ويستدلون  
بان الصفر اوى بيد السكر في هه مراد فدل على ان المعاني  
تابعة للادراك (قوله ويرجم انه شاك) هذا الزعم بمعنى  
القول الباطل لا الاعتقاد الباطل الا لاعتقاده لاشياء (قوله  
وان لم يحقق في الاشياء معدومة) رد عليه ان عدم ارتفاع  
القيض من جملة الخيلات عندهم ولا يلزم من عدم  
تحقق النقيضات فالتسويات في الازمان ان يتصرف  
على الشق الاخير و يقال انكم حرمتهم سبي الحقة ثقف مطلقا

اطريق عدم الاحتياج فانه بعد الاطلاع على تعار طرفه لا يقتصر الى البرهان  
(قوله هيد تأكيد) موحد (قوله ير داخ) لا يرد اصلا لعدم افتقاره الى البرهان بخلاف قولنا  
حقائق الاشياء نامة على انه لو سلم يجوز ان الملبس ملبس على ان في الشعر حاجة الى الصرف  
عن الطابعا فاهم (قوله فلو جلى الخ) لا يبيد الجمل ان احد التحقق معتبرا في الحقيقة  
والاكذبت القصية ساء على احتياط المعدومات فليتا مل (قوله فاللام لاستعراق  
الانواع) قيل هذا قول بدع بل المراد مطلق العلم والجواب ان هذا عبارة مطابقة  
لما هو المتصور الذي هو الاستعراق العرفي ويسان لطريقه ههنا لانه اذا قيل ملا على  
على وجه الاستعراق متعلق بنفس الانسان بهم منه فانه حصل له تصوره

والتصديق له وناحو له  
فثبت انه حل العلم على  
الاستعراق العرفي فان قلت  
انه حقيقى قلت لالان  
المعتبر فيه التصديق بكل  
الاحوال ومن هذا الكلام  
لا يحمل عليه لتعديده  
والدليل على حل الشارح  
عليه عدم ايراد الفاصلة  
مع ان الرد على  
السوفسطائية باسمها  
لا يحصل بالاطلاق لاحتمال  
ان يكون ذلك المطلق  
في ضمن التصور فلا رد  
الا على من ينكر الحقائق

فيه تأكيد كونه مفيداً ورد عليه ان سعى سعى لذلك واعلم  
ان الاشاعرة لا يذكرون اطلاق السى على مايم الموحود  
والمعدوم محارافلو حل لفظ الاشياء على هذا المعنى المحازى  
لم شوجه السؤال اصلا (قوله من تصوراتها والتصديق  
بها وناحوها) فاللام في العلم لاستعراق الانواع بموعة  
المقام ثم ان الاستدلال على ثبوت الصانع وصفاته كما  
يحتاج الى العلم بان شوت يحتاج الى العلم بالاحوال  
من الحدود والامكان ونحوهما من قدر السوت وقال لا يتم  
غرض الاستدلال الاستقدير السوت وقد غلط علمطين  
(قوله العلم بنزنها) تقدير المصاف فالضمير للحقائق  
وقيل الضمير لسوت الحقائق والتأنيث باعتبار المصاف  
اليه (قوله للقطع بانه لا علم بجميع الحقائق)

نفسها ولا دليل على تخصيص المعص بالارادة ولا منع من ارادة تعلق « رد »  
الجميع بل هو الواقع في نفس الامر ولا يتم الاستدلال المذكور في صدر الكتاب بدون تلك  
الانواع وبالجملة من مال لاستدلاله فقد تحير دون الارتقاء الى مدارج فهم مقالته فقدر  
(قوله ثم الاستدلال) قيل العرض ههنا مجرد التنبيه على وجود جنس الحقائق  
وتعلق جنس العلم به رد السوفسطائية لا الاستدلال لكن قد عرفت حال الرد عنها  
وغرضه لا يابا في التنبيه على توقف الاستدلال عليه وقول الشارح فيها  
سابق ليتوسل لذلك الخ صريح فذبح عنك الا باطيل والا كاذب (قوله  
باعتبار المضاف اليه) يجوز ان يرد بثبوت الحقائق الحقائق الثابتة فالتأنيث في موقعه

بالمحسوس لكنه قد يحكم باعتدائه من لم يبلغ درجة الاستدلال وان لم يرتسه مع تذكره  
 اللقاء فقل لم يصعد التجربة الى اسماء (قوله واللام على التحقيق) فلا رداً دعوى البداة  
 لا يسمع في محل الرابع (قوله بمومه الخ) وانما كان المصوم صحيحاً للذكر  
 في التعريف اذ يدفع به تعريف الشيء بالمثل لكن قد يقال لادخل لمومه مثل الطن  
 في دفع المصوم لان المعروف بعينه انضاً على تقدير الاطلاق اللهم الا ان يحمل  
 على الانكشاف التام فان قيل يزعم التعريف بالمثل على تشدير الاطلاق ولا يدفعه  
 عموم الجهل قل لا يتناول الجبلي للجهل اصلاً والمناصل ان العلم عندهم امتثال الطن واما  
 والكلام على التحقيق لا الارام (قوله ويمكن ان يعرفه)  
 اشارة الى ان المذكور من الذكر ما كسره وهو ما يكون باللسان  
 وانما يحمله من المصوم وهو ما يكون باللسان صح ذكره  
 في تعريف العلم لمومه من الطن والجهل جلالاً لمطعم على الشائع  
 المتأخر (قوله فيشتمل ادراك الحواس) لكن عدسياً يؤلف  
 العرف واللعنة فان الهما لم يست من اولى العلم فيهما  
 (قوله لا يحتمل التقيض) اي نقص التمييز كما هو الظاهر  
 والاحتمال المتعلقة وانما وصف التمييز به محاراً سم التمييز  
 في التصور بصورة ومعلقة الماهية المتصورة وفي التصديق  
 الالات والقي ومعلقة الطرفين والعلم بهذا المعنى يتقسم  
 بانه ان خلاص الحكم بان لم يوح باه تصور والاف تصديق  
 (قوله بناء على عدم التقييد بالمعنى) فان المعاني ما ليست  
 من الاعيان المحسوسة بالحواس الفاعلة فخرج الاحساسات  
 لكن رد عليهم انهم صرحوا بان اجزئيات العينية تدرك  
 علماً كادراك زيد قبل رؤيته واحساساً كادراكه عند الرؤية

الوقوع واللاوقوع وان يكون التمييز بمعنى الكشف فالاحتمال للتمييز والنقص الطرفين على  
 ما نقل عن الشارح لكن لا يذهب عليك ان الكشف لا يمكن ان يكون مورد الوقوع  
 واللاوقوع على ما عرفت من ظاهر معنى الاحتمال بل الامر بالعكس على انه سبيل  
 الى اثبات حالة متميزة بالتمييز سوى الصورة والنفي والاثبات في التصور والتصديق  
 (قوله بان لم يوجب اياه الخ) رد عليه انه لا يكون التصور والتصديق ح قسامين  
 من الصورة الحاصلة بل من موجهها (قوله فخرج الاحساسات) اي على تقدير التقييد

ر هان يبطل مذهبهم وهذا معنى كونه اراميا ولا يتصور التمسك بهم لعدم اعتقادهم بمعلوم  
 لكن لا يخفى عليك انه لا عمر في اقامة برهان بطل مذهب الطايفتين الاخرتين

فلا وجه للتخصيص على ان  
 قوله لا يتصور البحث معهم  
 بطل لا يمكن الاقتصار  
 على الشق الاحير كما قرره  
 فيكون بجحاشا جديا ويقال  
 ايضا فاصلا وجه تخصيص  
 الثاني بالارامية لانه تحقيق  
 كالاولى على احذه فيتأمل  
 (قوله وما على العبدية  
 فقيه تأمل) وجهه هو ان  
 ما ك قوله لم بعدم التقرر  
 هو عدم تحقق نسبة ما  
 في نفس الامر فيمكن التردد  
 في تحقق النسبتين بالنسبة  
 اليهم كما رد في نفس النبي  
 والثبوت بالنظر الى المناديه  
 ويجاب بان نسبة العدم الى  
 ارتفاع التقيض ليست  
 بمقررة عندهم (قوله قال في  
 شرح المقاصد) لم يذكره  
 تايد الماسق كما ظن من لفادة  
 بطلان فقيهم العلم الحق في  
 لا يقال لهما ان يحيا بان مرادنا  
 الارام عليك بما هو حق  
 عندهم لان قوله فيما ادعوا  
 بنا فيه وتأمل (قوله هذا دليل  
 اللاادرية) وهذا قش دار  
 ما سأتى من قول الشارح

وهذا السعي من جملة تلك الخسائث فبعض ما يعين  
 وقد بتوهم ان انكارهم مقصور على حقائق الموجودات  
 ويوجه الارام بان النبي حكم والحكم تصديق والتصديق  
 علم والعلم من الاعراض الموجودة في الخارج ورد عليه  
 انه لا وجود للعلم في الخارج عند كثير من المتكلمين ولو ثبت  
 فانظار دقيقة فكيف يبنى الارام لمكري اجلي  
 البديهيات على مثل هذا الامراحي لا يقال ترديد هذا الارام  
 في التحقيق وهو بمعنى الوجود لا ناقول ليس ههنا معناه  
 اذ عدم وجود النبي لا يستلزم وجود الاشياء لجوار كون  
 النبي الثابت في نفسه معدوما في الخارج (قوله اما بنتم  
 على العنادية) عدم تماها على الادارية واما  
 على العندية فقيه تأمل وقال في شرح المقاصد في كلام  
 العندية والعنادية تناقض حيث اعتزوا بحقيقة اثبات  
 او نبي سيما اذا تمسكوا بهما ادعوا الشبهة (قوله قالوا  
 الصروريات) هذا دليل الادارية واصله انه لا يوفق  
 بالبيان ولا بالبيان وتعين التوقف والشك وغرضهم من هذا  
 انتم حصول الشك والشبهة لا يثبت امر او نفيه (قوله  
 قبل علط كثيرا) اطلاق العلط منهم ماء على زعم الناس  
 ان قلت قد الداخلة على المضارع للقلة فيساق الكثرة  
 قلت قد يستعار ويستعمل للتحقيق ايضا على ان القلة  
 بحسب الاضادة لا ينافي الكثرة في نفسه (قوله باسعاء  
 اسباب العلط) ان قلت لعل هناك سبعا ما بالعلط عام من اين  
 يجوز باسعاء مطلق اسباب العلط قلت بدهاة العتل  
 جازمة به في مثل ادراك حلاوة العسل

والحق انه لا طريق الى المناظرة معهم الخ يشعرباه لهم جميعا مل (قوله « والكلام »  
 قلت بدهاة العتل جازمة الخ) قول هذا هو ظاهر بل هو استدلال ومصادقة حصول الجزم

لعمامى نفسه او عن شئ و فيه مقشة وهى ان لانه اب الذى هو بعض السلب بل اراجع  
صدق عليه انه دفعه وان استلزمه (قوله شمول على المحر) ساء على اعشار الاسهر (قوله

فرق بين العلم بالوجه الخ)  
هذا الفرق لا ينافى السابق  
اذ ياتي ان العلم بالوجه هو  
من حطة الصورة  
لما علمه فقط العلم بالشيء  
من ذلك الوجه هو  
ملاحظة ذى الصورة  
بواسطته وقد يجعل الله  
لملاحظة ما عسوا يست  
صوره له كما فى الشبح  
فالتصور فى كل مهالساك  
فى مطالعة لما هو صورته  
فى نفس الامر وان لم يكن  
مطابقه فى بعض المواد لما  
جعل الله له لكن فى مادة  
بجعله الله يستمع حكما  
وهو ان تلك الصورة لذلك  
المتصور فالحطاء قد تقع فى  
هذا الحكم فملك بالانامل  
فى هذا التحقيق فانه من  
رياحين روضة التوفيق  
(قوله فيما لا يعيهم اى  
لا يعيهم (قوله لظهوره)  
اشار اليه الشارح بقوله  
لا شك فيها (قوله فى  
الاسلام) لا يتسامح على  
امور لا يسلم عنداهل  
الاسلام (قوله لا يتقاطعان

شمول على الجواز وايضا يلزم منه ان يكون جميع التصورات  
علماء مع ان المطابقة شرط فى العلم وبعض التصورات غير  
طابق كما اذا راينا تحراما بعيدا فحصل منه صورة الانسان  
يا حب عن هذا بان تلك الصورة صورة لانسان وتصوره  
طابق والخطا فى الحكم بان هذه الصورة لذات المرئى  
هذه هو المشهور بين الجمهور ويرد عليه انه فرق بين  
لعلم بالوجه والعلم بالشيء من ذلك الوجه فالتصور  
فى المال المذكور هو الشبح والصورة الذهنية آله لملاحظة  
فقد بر فانه دقيق (قوله فانه لادته) اى ذاته فكيف  
فى حصول علمه وتعلقه بالمعلومات بلا حاجة الى شئ يعصى  
الى العلم وتعلقه (قوله فلسا هذا على عادة المشايخ)  
حاصله اختيار الشق الاخير وبان وجه الحصر (قوله  
عن تدقيقات الفلاسفة) اى فيما لا يقتصر اليه فان دأبهم  
تصديق اوقاتهم فيما لا يعيهم (قوله لما وحدثنا وبعض  
الادراكات) يعنى ان الحس لظهوره وعمومه يستحق  
ان يعد احد اساسات العلم الانسانى قوله سواء كانت  
اشارة الى عموم (قوله فلا يتم دلالتها) فانه سامية  
على ان العس لا تدرك الجبريات المادية بالذات وعلى ان  
الواحد لا يكون مبدءا لاريس والكل دخل فى الاسلام  
(قوله يتلاقيان) اشارة الى انها لا تتقاطعان على هيئة  
الصليب ل يتصل العصب الايمن بالايسر ثم بهذا الايمن  
الى العبد اليمنى والايسر الى اليسرى (قوله والحركات)  
لا يقبل الحركة من الاعراض الدنية وهى تدرك الحس  
لانقول الحركة من الموحودات الخارجية بالاتفاق ونزوم  
السمة لها لا ينافى ادراكها بالحس وما يقال ان الحس ادشاهد  
الجسم فى المكائين فى الايمن ادرك العقل منه الكوئين وهو الحركة

على هيئة الصليب) بناء على تسارده من التسلاق ثم التعرق كما لا يخفى (قوله فكيف  
تدرك بالحس) اى البصرى لان الكلام فيه وان كان مطلق الحس لا يدرك المدوم (قوله  
لاننا نقول) حاصله هو ان الحركة ليست من النسبات بل النسبة من لوازمها (قوله وما يقال)

( قوله ومقتضى التعريف ) أى المقيد ( قوله وعاية ما يكلف الخ ) محور ان يقال  
 ملربد اذا ادرك بالحس ومن والا يعنى سواء كان على وجه كلى او حرجى فلا اشكال

فى الادراك بعد العبدلان  
 الخيال معقول عددهم لعدم  
 قولهم بالحواس الماطية  
 ( قوله اى لتمييزها الخ )  
 لاحاجة الى هذا الارتكاب  
 لجوار ان يطلق التصور  
 ههنا بطريق الاستخدام على  
 نفس التمييز كما هو المشهور  
 وذلك لا ينافى اطلاقه على  
 موحه ايضا ( قوله نقض  
 الصفة الخ ) فورد عاينه  
 ان يكون فى التصديق وراء  
 النقي والاشكالات متساوية  
 آخر ان فان قلت لا يلزم  
 من اعتبار عدم الاحتمال  
 لقيض الصفة ان يكون لها  
 بقيض قلت يكون التعريف  
 ح حاليما عن التحصيل وأمل  
 ( قوله لا يمت ) بالصفات  
 معنى الحجة ( قوله ان  
 للتصور ) اى لتمييزه ( قوله  
 لا يحتمل نقيضه ) قد يقال  
 لانهم هذا على ذلك التقدير  
 فان الحال يجوز ان يستلزم  
 محالا آخر تأمل ( قوله اماماهو  
 فى المتصور بالكس ) اى حين  
 هو كذلك والا فهو قد يتصور  
 بالوجه ( قوله يحتمل ان يتصور بالآخر الخ ) اعلم ان تصور الانسان بالالصاحك بالفعل «محول»  
 تصور بالوجه الاعم ( قوله على شئ فى الواقع ) الطرف قيد الاشئ الاخير ( قوله فى التقدير ) قد  
 الوجود ( قوله بالتانعين ) اى عن الموضوع والتانفى اعلم منه ان نقيض كل شئ بهذا المعنى رفعه  
 والاشهر هو الاول وقول المنطقين

بالوجه ( قوله يحتمل ان يتصور بالآخر الخ ) اعلم ان تصور الانسان بالالصاحك بالفعل «محول»  
 تصور بالوجه الاعم ( قوله على شئ فى الواقع ) الطرف قيد الاشئ الاخير ( قوله فى التقدير ) قد  
 الوجود ( قوله بالتانعين ) اى عن الموضوع والتانفى اعلم منه ان نقيض كل شئ بهذا المعنى رفعه



يريدان غيره مسبقا لئلا يقال دعوى انتفاء العقل غير معنوية والحوار  
انتفاء سميت الذمة التي هي المعترة في كونه سدا مقطوعا اذ لو لا ريث ارفع الدم  
مضمون الخبر بمجرد الاستماع من واحد فافهم (قوله معنى الاحبار) هذا الاخبار  
ليمكن الاضافة الى المعقول (قوله واليهود) فيه من التوسيع خبر اليهود  
(قوله وعرق اليهود)

في بعض التفسيرات تحت  
نفسه فيل يراو ان كثير  
المهم الا ان يقال قد علمناهم  
فاهم (قوله لكه كاف  
في الجواب) لانه مع مجرد  
واحد في بعض النسخ  
فيه مستند فان قيل ليس  
السائل مانعا ومنع المع  
حلف لئلا يتأذى نعم بل هو  
معارض فأمل (قوله  
والتحقيق) حاسله ان سب  
الاعتقاد وهو الخبر متعدد  
ومتدوي وسبب وهم  
ان يكتب لا تعدد فيه فلا تقوى  
من قيل قد يبعد السامعون  
في تعدد العقل قلنا لا ضمير فيه  
لان عقل كل واحد ما يكون  
سدا لو همه فقط فلا تعدد  
واما الخبر المتعدد فسبب  
لا اعتقاد كل واحد فأمل  
(قوله انصار بعنه الخ)

معنى الاخبار واصافه الى المعقول فاحتجج الى تحمل تقدير  
في قوله واليهود لكن بعض الاصاري مع اليهود  
في اعتقاد اقتل كما شير اليه في النشأ والحاجة  
الى التحمل (قوله فواتره) بل لم يسمع اصل المدرس  
بقائه حد الوتر وعرق اليهود قد انه مع في زمن نخت  
نصر وبالحكمة تخلف العلم دليل عدم (قوله رعاياك  
مع الاحتمال) فيه اشارة الى عدم الكلية لكنه كاف  
في الجواب والتحقيق ان اجتماع الاسماء بقسمي قوة  
السبب والخبر سبب للاعتداد واما وهم الداء ولا مدخل  
للمكره فيه وانما قيل مداول الخ وهو السدق والكذب  
احتقل عتلى (قوله وارسون بسا) نعمه الله الى الخلق  
لتلعب الاحكام) ولو بالنسبة الى قوم آخرين وهو انما  
المعنى يساوي الى لكن الجمهور اتفقوا على ان الذي  
اخرج ويؤيده قوله تعالى وما ارسلنا من قبلك من رسول  
ولا نبي وقد دل الحديث على ان عدد الانبياء يزيد من عدد  
الرسول فاشترط بعضهم في الرسول الكتاب واعترض عليه  
بان الرسل ثمانية عشر والكتب مائة واربعة ولا يصح  
الاشتراط لانهم الا ان يأتي بالكون معه ولا يشترط الزوال  
عليه ويمكن ان يقال يحتمل ان يتكرر زوال الكتب  
كما في العتمة وتخصيص بعض النسخ ببعض الابداء في  
الروايات على تقدير صحتها وارتوئه عليه اولا واشترط بعضهم  
فيه التسرع الجدي وورده المولى الاستاذ سله الله ان اسمعيل عليه  
السلام من الرسل ولا تسرع حديث الله كما صرح به الفاضل  
ولعل الشارح احتار ههنا المساواة

هـ خ ب تخصيص للتعريف رسل البشر (قوله ولو بالنسبة الخ) ليدخل من لم يعث  
الى قومه (قوله من رسول ولا نبي) يعني ان طاهر العطف يقتضي العار ولا فائل بمعوم الرسول  
ولا وجه للعدول (قوله ولعل الشارح الخ) اختياره التساوي بالنسبة فيه ويؤيده تعريفة

ملحوظة الترانسبوية الحركة وتأويل كونها محسوسة (قوله وليس لا يدركه الخ) حواسه بما يماثل من انه على التأويل المذكور يلزم ان يكون الحركة ملموسة ايضا لكن فيه ان الاعشى قد يدرك

والليس لا يدركه في مكان ولا يدرك الحركة فليس يسمى لا به ادراك  
الشيء واسطه احساس الاخر ومثله لا يعد محسوسا ولا يلزم  
ان يكون العمى محسوسا لنأدية الاحساس بشكل الاعشى الى  
ادراكه (قوله لا يدرك بها مادرك بالخاصة الاخرى) اشارة  
الى ان تقديم قوله بكل حاسة على متعلقه اعنى قوله توقف  
للاحتصاص (قوله فان الحركة كلام) اى مركب تام فلا نقض بمثل  
ريد العاقل (قوله بمعنى الاحبار عن الشيء على ماهو به)  
اى على وجه ذلك الشيء ملتبس بذلك الوجه والمراد  
بالشيء اما النسبية وهو الاوفق للمعنى فتح كلمة ماعبارة  
عن الانبات والنفي واما الموضوع وهو الاوفق للفظ  
فان المبرعه هو الموضوع ويقال احررت عن ريد ماعبارة  
عن سوت المحمول واتسمائه والشارح اختار الاول  
في شرح المفتاح واليه يشير قوله ههنا اى الاعلام بنسبة  
(قوله لا يتصور تواطئهم) فيه اشارة الى ان منشأ عدم  
التحيز كبريتهم فلا نقض بخبر قوم لا يجوز العقل كدبهم  
بقريه حار حيسة (قوله ومصدقه) اى ما يصدق به ويدل  
على بلوغه حد التواتر يعنى انه لا يشترط فيه عدد معين  
مثل خمسة او اثني عشر او عشرين او اربعين او سبعين  
على ما قيل بل صابطة وقوع العلم من غير شبهة قيل عليه  
العلم مستفاد من التواتر فانبات التواتر به دور واجيب  
بان نفس التواتر سبب نفس العلم والعلم بالعلم سبب العلم  
بالتواتر وهكذا حال كل معلول طاهر مع العلة الخفية مثل  
المصانع مع العالم فان قلت العلم من غير شبهة معلول اعم  
فلا يدل على العلة الخاصة قلت عدم الدلالة عندما لم يعلم  
انتفاء سائر العلل فتأمل (قوله واما خبر النصارى)  
وقع في التلويح بدل النصارى لفظ اليهودي فنفهم منه ان الخبر

حسما واحدا في مكانين  
بان لمسه في مكان ثم في آخر  
بان يتصل ذلك الجسم اليه  
وهذا سيما اذا اخذ بيده  
شخص يسمى معه (قوله  
لا يدرك بها) قيل الخشونة  
مثلا لا يدرك بالناصرة  
لكن الحق هو انه ناس  
من العود الا يرى ان حسما  
مائلا لا خشونة له اذا كان  
في صورة ماله الخشونة  
فقيه يخطئ الاصرة دون  
اللامسة وانكاره خشونة  
محضة (قوله اى مركب  
تام الخ) يعنى ليس المراده  
ما ليس بكلمة (قوله وهو  
الاوفق للمعنى) لان  
التلبس ح حقيقى (قوله  
لا لفظ) اى لا للمعنى ادتلبس  
الموضوع بنبوت المحمول  
مسما محى بل التلبس  
الحقيقى بالشبوت انما هو  
المحمول والموضوع  
لا يتلبس حقيقة الا بالكون  
بحيث يثبت له المحمول  
فانهم (قوله بقرينة  
حارجية الخ) كالحبر يقدم

زيد عند تسارع قومه الى داره (قوله ومصدقه) وهو في الاصل آلة الصدق « معنى  
(قوله معلول اعم) لجواز حصوله بما عدا الخبر المتواتر من الاسباب (قوله انتفاء سائر العلل)

والجواب نعم التعريف هو اجتماع من معنى المشترك أو من الخلقية والحدود ولا خلاف  
في إطلاقهما فان اعتبر عموم الحار فهو محذور في الحرر عنه في التعريفات اللهم الا ان يقال ان المراد  
بعموم التعريف لهما انه يمكن الاحراء فيهما فانهم قوله هذا الحصر مسمى  
الح ( ط الحصر حقيقة بالحق انه اصنافي فالمراد ان القول ان المؤلف من قصايا ليس  
بدليل فلا منع من كون المقدمات دليلا ولقد يما كان يختلج هذا في صدرى حتى ظهرت  
تصريح عليه في كلام البعض فان قيل ما وجه عدم صدق التعريف على المؤلف  
من قصايا قلنا عدم جريان الترتيب فيه ما يبا على ان المراد بالسر الترتيب الترتيب  
المقرون بالترائط كذا في شرح المواقيت ( قوله هو الذي يلزم من العلم به الح ) لسا

هذا الحصر مسمى على ان المراد بالخطر فيه هو الضرر  
في احواله فقط لا ما يعمه والنظر في نفسه حتى يكون  
المقدمات دليلا لكن لا يفتى في اختلاف الظاهر والاصطلاح  
فانهم يقتضون الدليل الى انفراد وعينه ( قوله هو الذي  
يلزم من العلم به ) انزاد ما علم الصديق بقسوة  
ان التعريف للدليل فيخرج الحداسية الى المحدود  
والمرور بالنسبة الى اللزوم واللزوم من امر آخر كونه  
ناشئا وحاصلا منه كما هو مقتضى ثمة من فانه فرق بين  
اللزوم للنشئ وبين اللزوم من الشيء فيخرج القضية الواحدة  
المستترمة بقضية اخرى بديهية او كسبية لكن برده في  
ماعداد الشكل الاول لعدم اللزوم بين علم المقدمات  
على هيئة غير الشكل الاول وبين العلم بالنتيجة لا يبا وهو ظاهر

اللازمة. اول الاشكال ان رتبها لان علم النتيجة بعد حصوله من اتيها كانت لا يعانها اول  
واعلم ذلك القائل فانه قد تحير فيه فاعل لرحال ( قوله فرق الح ) يريد ان الاول انهم من المانية  
لاعتبار المنشائية فيه ( قوله فيخرج الح ) تفر بعد على الفرق وان صح في نفسه لعدم  
المنشائية فيهما لكن الظاهر بان خروجها على كون اللزوم بين العليين ولزوم بين عليهما  
على رعه فان قيل يرد الحكم لسيجاعة ريد بعد الحكم كونه مة او ما الاسد لان اللزوم بين  
العليين قلنا قد تسلم اللزوم بين يخرج هذا باعتبار المنشائية في الدليل ولا منشائية هذا كما  
ينتقل من الحكم الاول الى الثاني يتقل منه اليه ايضا فاعتسب المنشائية من جانب يردى  
الى الترجيح من غير مرجح ومن الجانبين يؤل الى تقدم النشئ على نفسه فان قلت كل منهما  
يجوز ان يعد دليلا بالنظر الى من انتقل لانه منشأ الانتقال قامت المنشائية المعبرة هي ما يكون

المحجرة ولا وحده لا يراد لعل اللهم الا ان يصرف الى غلة اختياره مساوى او يقال يحتمل ان يكون تعريفاً عاماً للص (قوله ليخصر الخ) قد يقال لودكر الذى يدل الرسول لبت الاختصار ايضا والحواس هو انه لا يرد الاعلى المص (قوله الى هذه الامة الخ) رد عليه ان لا يكون الابداء السالفة صادقة بالنسبة اليهم اللهم الا ان يقيد الخبر بكونه

ليخصر الخ الصادق في نوعيه يمكن ان يخصر فيعتبر ذلك الخصر بالنسبة الى هذه الامة (قوله امر حارق للعادة اه) قيل عليه يدخل فيه سحر التسي واجيب بانه تع لا يخلق الحارق في يد الكاذب بحكم العادة في دعوى الرسالة ولا نقص بالخصيات وايضا اطهار الشئ فرع وجوده والحقا ان السحر ليس من الحوارق وان اطلق القوم عليه لانه بما يرتب على الاسباب كلما شرها احد يخلق الله تعالى عقبيه التة فيكون من ترتب الامور على اسبابها كالاسهال بعد شرب السمويات الا يرى ان شاء المريض بالدعاء حادق وبالا دوية الطبية غير حارق فان قلت كرامة الولي محجرة لديه ولا يقصده الاطهار وان لم قلت القوم عدوا الارهاصات والكرامات من ترتب المحجرة على سبيل التشبيه والتعليق لا على انها معجرات حقيقة (قوله يمكن التوصل) هذا الامكان هو الامكان الخاص بمعنى التعريف ان الدليل مالا ضرورة في طرفي التوصل اى بجوران بتوصل وان لا يتوصل ولك ان تأخذه امكانا عاما من جانب الوجود اى لا ضرورة في عدم التوصل (قوله يستلزم لداته) انما يقل لذاتها اشارة الى دخول الصورة في الاستلزام فان قلت التعريف نعم المعقول والمفقوظ مع ان تلفظ الدليل لا يستلزم المدلول قلت بل يستلزم بساء على ان التلفظ يستلزم العقل بالنسبة الى العالم نالوصع هذا في القول الاول واما القول الاخير فيخص بالمعقول ادلا يجب تلفظ المدلول (قوله هو العالم)

مسألة ادامه معلوماتهم الدنيوية فافهم (قوله سحر المتسى) قد يقال المعتبر في التعريف ادعاء الرساله ولا دخل ويدفعه اعتبار التساوى فافهم (قوله وايضا اطهار الشئ الخ) فيه انه قد يقال اطهرت المرض وليس لى مرض ويدفع بان معنى هذا اطهرت ما يشبه المرض او فعلت ما يشبه الاطهار فتأمل (قوله فيكون من ترتب الامور الخ) قيل انه لا ضرورة لالاساس لا يمكن فيه بل من شرطه قابلية العامل ويمكن ان يقال خياطة الخياط البالغ الى ذروة صناعته مثلا لا تتصور من كل من تعلمها او باشر اسمائها بل من البعض الرائد القابلية ولو كان ذلك البعض من الكفرة فليزم ان يكون من الامور المترتبة على الاسباب

والاجماع على خلافه فتأمل (قوله الامكان الخاص الخ) قدمه على اخذه « هذا » عاملا في بيان حال الطرفين معادون الثانى لعدم التعرض فيه لجانب الوجود لكن على كلا الاخذين ان الامكان معتبر بالنسبة الى نفس المقيد وهو التوصل لا الى قيده فتأمل (قوله التعريف يع) قد يقال استعمال القول فيهما ما بالاشتراك او بالحقيقة

فانهم (قوله لان تصور الخبر) اشارة الى وجه غلط السائل ومحموليه اذا وقفا هذا الخبر  
صادق وتصور ما يخبر به الرسالة بالارتباط من التصور والقول لا يلزم صدقه مدهة فاش  
قلت يريد السائل انه لو قلنا هذا الصادر من الخبر الرسول صادقي لاردها هة الصدق  
قلت هذا حق الا انه على ذلك التقدير رجع العطف الى العطف على ان الكلام في صدق  
الخبر المحكوم من حيث دونه كما ذكره بعيد هذا ان قيل لم لم يأت الى بين غلط الجيب  
ولما تمحشده ساء على عدم حريان الاستدلال في التصورات والتوجيه بانها يردان  
في تصوره بها حكما بالاتساف وهو موقوف على الاستدلال امر بعد مع انه لا خلاص به  
من غلط في اللفظ وفيه ايضا بعد هذا العطف اللفظي احتمال احدا العاطفين السابقين للعموى والافتلى

وبعد هما ان احياح  
الاتصاف بالعموى لا يجعل  
الحكم نظريا وأمل فيه  
ادق من الشرح (قوله  
عموى المعتبر) مدهته  
مدهة على مدهة قوا الكل  
معتبر حادب والا فلا وقوله  
وأمل اشارة اليه (قوله اى  
عدم احتمال القيص) معنى  
ليشك بعد هو والشك  
العموى الشامل للنس وهو  
المراد هنا بقربة ذكر  
اشارة واحتمال القيص

بان تصور الخبر موقوف على الاستدلال فيتوقف خبره  
ايضا بالواسطة والكل غلط لان تصور الخبر بالرسالة  
لا يجعل صدق الخبر مدعيا ثم تصور الخبر بعموى ما مدعه  
الرسالة يجعل صدقه مدعيا لكن الكلام في صدق الخبر  
الخطوط من حيث ذاته ونظيره ان سوت الحدوث للعالم  
المتصور من حيث دونه نظري وهو حدث عوان المتغير  
مدعيا فتأمل (قوله اى عدم احتمال القيص) هذا المعنى نعم  
الاشارة لعموى ذكرنا لهم الان رده عدم الاحتمال في نفس  
الامر وهذا العلم في الخلق لا في المآل وبعده مدهة قولا  
ان يفسر القيص بالمعنى المطابق (قوله فهو علم عموى  
الا عتقاد) مدعيا اى قوله يوجب العلم الاستدلالي مع  
عن هذا الكلام لان هذا هو معنى العلم عندهم

مرادف لشك للعموى اذا الاحتمال المآلى انما يعتبر في معناه بحسب الاصطلاح لعدم رواله  
فتفسيره من قبل فاولى تفسيره بزوان الشك قلنا في عدم تفسيره به فاشتمال دفع  
توهم خروج الطن وبيان ترادف الشك واحتمال القيص فانهم (قوله وينفوا) قلنا  
لا لعموى ما حقه (قوله وفيه ما فيه) وعلى زعمه ان هذا المعنى بعيد لا يلدت اليه مع ان معناه  
المعنى اظهر (قوله الجرم المطابق) لما مدعيا ابدعنا على انه ليس للعموى ولا اصطلاحى  
غايته انه لا رزم للمعنى للعموى فلا ولاوية ما قلنا لم يعتبر معناه الاصطلاحى  
ليخفف قيد اشياء قلت هذا لا على الشارح روح على انه مدفوع بما اراد التشبيه  
في الوجهين ولا يخفى ماى التصريح به من المباهة (قوله هو معنى العلم عندهم) لا يخفى  
ان العلم عندهم قد يستعمل في عدة معان

كذلك مع قطع النظر عن العبر فافهم وقلك الله (قوله ولا غير من كذا الخ) لا يقال فيه  
مصادرة لا مائة بل المدعى في حواء الروم والدليل انتهاء اصل امره م ولا مصادرة لا مائة بل  
عمل ان قيل مم علم انتهاء عمله قلنا من انتهاء الارم فافهم (قوله بالحدس) علم ان صحة  
من المقدسات لا سحر بها قبل الترتيب محمدسي ومع الترتيب استدلالي (قوله فمالناقي

ولا غير من لان معناه خفاء الروم والخفاء بعد الوجود  
وايسا ورد عليه المقدمات التي يحصل بالحدس م بها  
السيحة وهي ميسه او اودة على التعريب لاني لا اهتم الا ان يراد  
بالاسلام واللام مما يكون بل بقى النظر قرسه ان التعريب  
لارليل (قوله واما في اوفى) لكن يمكن تطبيقه  
على الاول فال لعلم بالعلم من حيث حدوده يستلزم العلم  
بالصانع ولا يذهب عليك ان هذا شامل للمقدمات بخلاف  
الاول على ما اخذه الشارح والعام لاوافق الخاص  
في باب التعريفات ونخصيصه من الاول خرج عن مداني  
الكلام والصواب تعميم الاول (قوله ثم يدق له) يريد  
ان الخارق الدال على الصدق هو الذي قصده الصدوق  
واما ما ظهر على من يدعي الالوهية من الخوارق فليس  
تصدق له لان كذبه معلوم بالادلة القطعية فهو استدراج له  
وابتلاء لغيره (قوله كان صادقا فيما في به من الاحكام)  
اذ اوجار كذبه في ذلك عقلا لطل دلالة المحررة هب هذا  
في الامور النورية واما في سائر ما قالوجه في ايجابه العلم بها  
هو انه ثبت بالادلة القاطعة عصمته عن الذنوب ولا يكون  
كاذبا (قوله فلتوقفه على الاستدلال) قيل اذا تصور  
مخبره بالرسالة لم يحتاج الى ترتيب هذا النظر واجيب

او فاق اي اظهر موافقة  
لكر لا موافقة على رعد  
لهي م انه في الله دق على  
كل لا شك دون الدال  
كما سبق فانظر الى ما حتم  
هنا لا يظهر لك موافقة  
(قوله لكن يمكن تطبيقه الخ)  
يقال بكلمة الاستدلال ليس  
في وقعه ادلائهم  
ما دخلت هي عليه من سابق  
الكلام والجواب هو  
ان الاو فقيه بمعنى طاهر  
الموافقة ادلالية على  
هذا وما كماله الموافقة بالفعل  
ومقتضى الخصم المستند  
من تقديم الجار انتهاء  
الموافقة بالفعل بالنسبة الى  
التعريف الاول فجاء توهم  
انتهاء امكانه فدفعه بكلمة  
الاستدلال كما في قولك  
ما جاءني زيدا لكن عمر جاء  
(قوله على ما اخذه الدارح)

والحق انه فرية بلا مربية (قوله والصواب تعميم الاول) هذا التعميم لا يفيد الموافقة التي «ما»  
هي التساوي لان الثالث تعميم القول المؤلف من قضاي لا الاول كما لا يخفى والحق ان الشارح  
هذا التصديق في الجملة موافقة والتساوي اوقعية (قوله بمسديقا) فان قلت من اى شى يعلم قصد الله  
التصديق قلت من عدم دليل قطعي على الكذب (قوله عن الذنوب) هذا الاشارة الى انه عدل الكذب  
من الكبار لان الانباء انما يعصمون عن الكبائر العمدية عند الجمهور خلافا للخشوية اما سوا  
فجزوه الاكثرون والمختار خلافا للصغار العمدية يجوز عند الجمهور والسهولة للاتفاق

فلزم إطلاق الالته على الوصف الممثل والمان محييا بالمراد من الالته الخروج  
للكوأس عنها هي الشخص فلا يعد في ككون وصف الشخص الالته المماثلة  
فأما (قوله فلا يقال قيل) لكنه لا تخورج في إطلاقه المدرك على القتل فيما سبق  
(قوله إشارة إلى العموم) بناء على أنه لو لم يتم لقبه حذرا من التكرار العبير المعبد  
للا بد ولا لخصوص المقاد (قوله السمية) فرقة من عدة الأوزان تقول بالتهامع (قوله  
أدلا كثرة اختلاف) قد يقال يكفيهم كثرة الاختلاف في المعنى لحصول التهمة  
بهذا القدر على أن تمسك خلافهم لا يجب أن يكون صحيحا في حقه فندر (قوله المنة)

الاتفاق الاتهام ووجهه  
أن يحكم المنة بالاطلاق  
أدلة على مدعيته (قوله  
لأن هذا) إشارة إلى  
تسوية ما سبق وعوان  
الالتهات لا تلي لا تثرة  
الاختلاف (قوله في حقه  
المسئلة) أي التي أشير إليها  
مما دونه هي مسئلة التي فعلت  
هذا مدار الخلاف بينهم  
وبين أهل الحق على  
السوية واحتمل له لاهله  
وغيره القاطعي فافهم (قوله  
أيضا) أي كادما هم في  
غيره (قوله ردعاهم الخ)  
بناء على أن طاهر كلام

فلا يقال قيل (قوله سبب العلم أيضا) عدم تقييده بالصيروري  
أو الاستدلال أو نحوهما إشارة إلى العموم بعينه رد  
لعمق المحالين (قوله بناء على كثره الاختلاف) هذا  
دليل بعض الفلاسفة للاستدلال على ما هوهم أدلة كثرة  
اختلاف في العلوم المتسقة من الهندسات والعديدات  
(قوله فيتناقض) لأن هذه نسبة عدم المعلومية إلى  
الله تعالى وخصاته فيكون من قبل النظر في الالهييات  
لكن ردان يقال هذه الطائفة انتمت إلى العلم لا الض  
ولعلمهم يدعون النسب في هذه المسئلة أيضا (قوله فلا يكون  
فاسدا) رد على أن افادة الألام لا ينافي الفساد في نفسه  
والجمع الالزامية شائعة في الصكوك والقول بعدم  
افادتها تدول (قوله ما قيل كونها مبهمة) هذا  
أيما في العلم بالافادة لأنفس الافادة لكن القائل مسها  
قائل بعلها والمكبر كرها معا

الشارح عدم تمسكهم من الالزاميات لكن الجواب عما هو به يريد أن رد من صحة دليلهم  
وفساد ما يما يمتد فون لا يخل بنا ما الاعتراف بالفساد ولا نه لا معارضة لعدم الاحتياج إلى  
الابطال في حصول ما مدعى وأما الاعتراف بالحق فلا فيه مملو بنا وبالجملة ندين كسائر  
الجمع الالزامية التي ادرددتها يصح استراى جاسا فصحى ونه تم الجواب ولا يذهب عليك  
أنهم أن يقولوا أنا نه ترف بالفساد وعدم الافادة عندنا ولا يلزم منه أن لا يبعد على زعمكم فلا  
تناقض ونبت الألام فاحسن التدبر فنه فانه ليس ما ورد (قوله تقول) يقال تقول عليه  
أي كذب (قوله والمكبر كرها معا) فنهذا الدليل بنت احد المكريين وهو العلم بالافادة

فان قلت قد طق السارح المعري يدس ههنا قلت نعم ولكن يكفي لعرضه جوار السارح  
فافهم (قوله وايضا سائر العلوم) هذه العلوم الطيبة اذنت كذلك ووحد تخصيصه  
بالذكر من ديس سائر اليقنيات الاستدلالية هو الاعتناء بساها على انه لا ميساهة يسه  
ويدها لحوار ديسان الموحد ولا كذلك عندا ولو سلم فليس في تلك المادة كالاتحى (قوله

والاقرب) لا يعبدان يكون  
هذا الاشارة الى ما قلنا (قوله  
في قوة اليقين وكالانبات)  
هدامعتبر فيما ولما ايضا  
(قوله المفيد حق اليقين)  
افادته له نخصص لمن يوحى  
اليه واما غيره من ارباب  
الاستدلال التبعين لصاحبه  
الوحى وضميهم اتمامه و علم  
اليقين لكن اقوى مما يحصل  
بمجرد الاستدلال (قوله  
لا متواتر) سلب التواتر  
واعتبار العرص للتمثيل  
لا حاجة اليه لان خبر اهل  
الاجماع في حكم المتواتر  
فلا يعمد في عدده متواتر انهم  
ليس متواتر عند اهل  
الاصول وهو بمنزلة عنان  
فيه (قوله و ليس بذلك) لان  
الخبر المقرون لا يبعك  
عن فراشه والا فلا يكون  
مقرونا ولو سلم فلا نسلم  
عدم انكسار الدلائل ايضا

وايضا سائر العلوم المطرية كذلك فاحوجه التخصيص بالذات  
والاقرب ان مراد المص بيان قرينه من الضروريات في قوة  
اليقين وكالانبات وكأنه اشارة الى ما يهايل ان اذلة  
العقلية مستندة الى الوحي المفيد حق اليقين والتأييد  
الالهى المستلزم لكمال العرفان المنزه عن شائسة الوهم  
بخلاف العقلية الصرفة فان العقل يعارضه الوهم  
ولا يسمو عن كدر (قوله بالتواتر) هذا بمجرد فرض  
للتتميل والافهنا الحديق مشهور لا متواتر (قوله مع  
قطع النظر عن القرائن) اما قطع النظر عنها لاص  
الدلائل اذ الواحد في عدل الخبر الصادق سببا مستقلا  
استقامه معند المعلومات الدينية منه الخبر المقرون ليس  
كذلك وقد يوحى بان القرائن تنفك عن الخبر بخلاف  
الدلائل وليس كذلك (قوله في حكم المتواتر) لانه كذلك  
في كونه خرق قوم يحكم العقل بصدقهم لكنه بالبداهة  
في المتواتر وبالنظر في الاجماع وحاصل الجواب ان الحصر  
منى على المسامحة لاعلى التحقيق (قوله قوة للمس)  
ان قلت هذا ما اف لما مر في وجه الحصر من ان العقل ليس  
آله غير المدرك قلت وصف الشيء لا يسمى آله واما محل  
الغير على المصطلح فمعبد (قوله وقيل جوهر) هذا  
هو النفس بعينها والعرف واللغة على معانيهما

اذ استلزم كل خبر علم انه من الرسول لدليل صدقه بالنظر الى كل من في طور « قلنا »  
الاستدلال ليس بطل (قوله هو قوة لا مس الخ) يا قاض لما سبق في وجه الحصر من طلاق  
المدرك على العقل ويمكن ان يقال انه يجوز فتدبر (قوله لا يسمى آله) قد يقال  
افاد الشارح فيما سبق ان الخواس ليس، بخارح من ذات المدرك مع انها آلات الادراك



محمد عليهما السلام وقد روى بيان عددهم في بعض الأحاديث والاولى ان  
 لا يقتصر على عدد في النبوة وقال الله تعالى منهم من قسمه الحديث ومنهم  
 من لم يقسم عليته ولا يؤمن في ذكر العدد ان يدخل فيهم من ليس منهم او يخرج  
 منهم من هو منهم وكلهم كانوا مخبرين مبايعين عن الله تعالى صادقين باصحين  
 وافضل الانبياء محمد عليه السلام والملائكة عباد الله العاملون بالمره ولا يوصفون  
 بذكورة ولا نوثه والله تعالى كتاب انبياءه على انبيائه وبين فيها امره ونهيه ووعده  
 ووعيدته والمعرّاج لرسول الله تعالى عليه السلام في الرحلة بسجدة الى السموات  
 الى ما شاء الله تعالى من العلى حتى وكامات الانبياء حتى فيظهر الكرامة على  
 طريق نقض العادة للولى من قطع المسافة اذ عيدة في المدة القليلة وظهور الطعام  
 والشرب والاساس عند الحاجة والمضى على الماء وفي الهواء كلام الحمد والثناء  
 او غير ذلك من الاشياء ويكون ذلك معجزة للرسول الذي ظهرت هذه الكرامة  
 لواحد من امته لانه يظهر بها انه ولى ونس يكون ولما الاوان يكون محققا في ديانته  
 وديانته الاقرار برسالته رسول الله افضل البشر بعد نبي النبي صلى الله عليه وسلم  
 ثم عثمان بن النورين ثم علي بن ابي طالب رضي الله تعالى عنهم وخلافهم على هذا الترتيب ايضا  
 والخلافة ثلثون سنة بعد هجرات وامارة والمساوون لا بد لهم من امام يقوم بصفه  
 احكامهم واقامة حدودهم وسد ثغورهم وتجهيز حيوشهم واخذ صدقاتهم وقهر  
 المتعلمة والمتخصصة وقطاع الطريق واقامة الجمع والاعياد وقطع المازجات  
 الواقعة بين العباد وقبول الشهادات القائمة على الحدوق وتزويج الصغار  
 الذين لا اولياء لهم وقسمة الغنائم ونمعي ان يكون الامام ظاهرا لا مختفيا ولا منتظرا  
 ويكون من قريش ولا يجوز من غيرهم ولا يختص بنبي هاشم ولا ولد علي رضي  
 الله عنه ولا يشترط في الامام ان يكون معصوما ولا ان يكون افضل من اهل زمانه  
 ويشترط ان يكون من اهل الولاية المطلقة الساقدرا على تنفيذ الاحكام وحفظ  
 حدود الاسلام وانصاف المظلوم من الظالم ولا يغفل الامام بالعسق والجور  
 ويجوز الصلوة خلف كل روافجر ووصل على كل روافجر ويكف عن ذكر  
 الصحابة الا بخير ونشهد بالجنة للعسرة المبشرة الذين بشرهم النبي عليه السلام  
 وزعم السج على الخفين في السمر والخصر ولا تحرم نيدا نتمرو ولا يباع ولى درجة  
 الانبياء ولا يصل العبد الى حيث يشاء عند الامر والنهي والنصوص تحمل على  
 ظواهرها والعدول عنها الى ما ان يدعيها اهل الباطن الحاد بكفر ورد النصوص  
 كفروا استحلال المعصية وكفر والاستهزاء على الشريعة كفر والباس من الله





كفر والامن من الله كثر وتصديق آياتهم ما يخرج عن الغيب كفر والمعدوم  
 ليس بشيء وفي دماء الاحياء الزموات وبقوتهم عهم يع لهم والله تعالى يحب  
 الدعوات ويقضي الحاجات وما اخر به النبي من اشرط الساعة  
 من خروج الدجال ودابة الارض ويأجوج وماجوج ونزول  
 عيسى عليه السلام وطلوع الشمس من مغربها فهو  
 حق والمجتهد قد يخطئ وقد يصير ورسول  
 الله افضل من رسول الملائكة  
 ورسول الملائكة افضل من عامة

الناس وعامة النسر

ادخل من عامة

الملائكة

❖ اما بعد حمد الله المتبره عن سمة النقصان ❖ والصلوة على نبي ❖  
 ❖ آخر الزمان ❖ فقد تم دعوى الملك المتعالي ❖ طبع حاشية المولى ❖  
 ❖ الخيالي ❖ على شرح العقائد النسفية لاحلامه التقاني ❖ كما ❖  
 ❖ قبل هذا طبع ذلك الشرح الذي ليس له في كتب الكلام ما يداني ❖  
 ❖ موشاة طرر هو امش تلك الحاشية الدقيقة ❖ بمرر عبارات حاشية ❖  
 ❖ الهشوية الائمة ❖ مذيلة متى العقائد في آخرها ❖ لتتم الفائدة لارباب ❖  
 ❖ الهى ❖ مع صرف الاهتمام والدقة البليغة ❖ في تصحيح كل من ❖  
 ❖ تلك الكتب البديعة ❖ فكانت مجلة رفيعة القدر عالية القيمة ❖  
 ❖ حرية بان تبدل بالاموال الكريمة ❖ وذلك في ظل سلطان السلاطين ❖  
 ❖ باسط بساط العدل والعلم على الارضين ❖ ناصر اهل الحق واليقين ❖  
 ❖ قاسم بدع المبتدعين ❖ مولانا السلطان ابن السلطان ❖  
 ❖ السلطان الغازي عبد الحميد خان الثاني ❖ ادام الله اركان دولته ❖  
 ❖ مادام الدوران ❖ واقام قوائم سلطنة ما خلف الملوان ❖  
 ❖ بالمطبعة العامرة الكائنة في الآستانة العلية ❖ حماها الله عن الآفات ❖  
 ❖ والبلية ❖ وقد وافق تمام التمثيل ❖ وكال التشكيل ❖ اوائل ❖  
 ❖ ذي القعدة الشريفة من سنة ثنتين وعلمانة والف ❖  
 ❖ من هجرة من خلقه الله على اكل ❖  
 ❖ وصف ❖ صلى الله تعالى ❖  
 ❖ عليه وعلى ❖  
 ❖ المتقين اليه ❖